

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ТГУ**

**XXXV ЮБИЛЕЙНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА»

01 - 03 октября 2025 года

Программа конференции

**День первый
1 октября, 2025 (среда)**

**Пленарное заседание
Конференция "Язык и культура"**

9-00 – 9-30 – Регистрация участников конференции (*Научная библиотека ТГУ, проспект
Ленина, 34А*)

9-30 Открытие конференции

Большой конференц-зал Научной библиотеки Томского государственного университета

Приветственное слово ректора Томского государственного университета, профессора,
академика РАО Эдуарда Владимировича Галажинского;

Приветственное слово президента Томского государственного университета, профессора
Георгия Владимировича Майера;

Приветственное слово декана факультета иностранных языков, доктора филологических
наук Ольги Васильевны Нагель.

Поздравления от гостей конференции

Очные выступления

10.00-10.30 **Гураль Светлана Константиновна**, доктор педагогических наук,
профессор, основатель факультета иностранных языков, основатель
научной школы, заслуженный декан Национального исследовательского
Томского государственного университета. *Моя жизнь-мой университет
(II часть)*.

10.30-10.50 **Малыгин Алексей Александрович**, ректор Ивановского
государственного университета, председатель Совета ректоров вузов
Ивановской области, руководитель Ивановского научного центра РАО,

доктор педагогических наук, доцент, почетный работник образования Ивановской области, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;

Прохорова Анна Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». *Особенности подготовки мультилингвальных специалистов новой формации в условиях классического университета.*

- 10.50 – 11.10 Тарева Елена Генриховна**, доктор педагогических наук, профессор, директор института иностранных языков Московского городского педагогического университета, Почетный работник сферы образования. *Цифровой профиль участника межкультурной коммуникации в аспекте планируемых результатов обучения иностранному языку.*
- 11.10 – 11.30 Алмазова Надежда Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор Высшей школы Лингвистики и педагогики Гуманитарного института ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", заслуженный работник высшей школы, почётный работник высшего профессионального образования РФ;
Халяпина Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор Высшей школы Лингвистики и педагогики Гуманитарного института ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", почётный работник высшего профессионального образования РФ. *Когнитивно-деятельностные аспекты использования нейросетей в высшем образовании.*
- 11.30 -11.50 Жигалев Борис Андреевич**, доктор педагогических наук, профессор, советник ректора Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова;
Авралев Никита Владимирович, ректор НГЛУ, кандидат политических наук, доцент. *Духовно-нравственное воспитание как приоритет лингвистического образования.*
- 11.50 –12.10 Сысоев Павел Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Тамбовского Научного центра РАО, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;
Евстигнеев Максим Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, зам. руководителя Тамбовского НЦ РАО, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» *Разработка методической системы лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка на основе технологий искусственного интеллекта.*
- 12.10 -12.30 Макшанцева Наталия Вениаминовна**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры преподавания русского языка как родного и иностранного, советник ректора по продвижению русского языка за рубежом, начальник НИЛ «Перспективные исследования русского языка в современном мире», Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова *Современные культуросообразные подходы к преподаванию русского языка как иностранного: взаимодействие или противостояние?*

12.30-12.50 **Обдалова Ольга Андреевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования, Национальный исследовательский Томский государственный университет, почетный работник высшего профессионального образования РФ. *Когнитивно-дискурсивные исследования иноязычной речевой коммуникации в современной цифровой среде.*

12.50 -13.00 **Безукладников Константин Эдуардович**, доктор педагогических наук, профессор, АНО Академия корпоративного обучения (г. Москва); **Лазарева Анна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва). *Диалог культур Россия – Китай в плюрилингвальной образовательной среде.*

Перерыв с 13.00-14.30

Экскурсия для гостей конференции в отдел редких книг (группа 1)

14.30 -14.50 **Сулима Игорь Иванович**, доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и теологии, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. *Язык как ценность в контексте цивилизационного конфликта.*

14.50- 16.10 **Лебедева Ольга Борисовна**, доктор филологических наук, профессор, Национальный исследовательский Томский государственный университет. *История изучения и издания наследия В.А. Жуковского в Томске.*

16.10 -16.50 **Похолков Юрий Петрович**, доктор технических наук, профессор, руководитель УНЦ САУ. *Организация обучения студентов, предусматривающая создание благоприятных условий для развития их коммуникативности на иностранном языке в профессиональной/предметной области*

16.30 Экскурсия для гостей конференции в отдел редких книг (группа 2)

День второй
2 октября, 2025 (четверг)
Конференция "Язык и культура"

Параллельные панельные дискуссии
11.30-13.00

1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место проведения: Большой конференц зал библиотеки ТГУ

Руководители:

Малинин Валерий Анатольевич, директор МАОУ «Школа №187», доктор педагогических наук, доцент кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, почетный работник общего образования РФ федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор;

Чириков Владимир Иванович, директор МБОУ «Поросинская средняя общеобразовательная школа» Томского района, обладатель грамоты и юбилейной медали «В память тысячелетия преставления равноапостольного великого Князя Владимира»;

Фетисов Александр Сергеевич, заведующий кафедрой социальной педагогики, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

Демешкина Татьяна Алексеевна, заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаб. общей и сибирской лексикографии, филологический факультет НИ ТГУ;

Тихонова Евгения Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, директор, Научно-образовательный центр "Межкультурная коммуникация и кроссдисциплинарные исследования" НИ ТГУ.

ФИО (полностью) учёная степень	Место работы	Название доклада для участия в панельной дискуссии
Аяпова Айгуль Тынымгиреевна	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №86"	Применение мультимедийных технологий на уроках: это польза или вред для обучающихся младшего школьного возраста
Грабарник Ксения Леонидовна	НИУ МИЭТ	Слова, модели, люди: почему лингвисты нужны в NLP и как их учить (на примере программы "Компьютерная лингвистика" на Цифровой кафедре НИУ МИЭТ)
Дмитренко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук	Московский педагогический государственный университет	Инновационные тренды в системе высшего иноязычного образования в эпоху цифровизации
Есина Елена Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная	Проектирование эффективной образовательной среды при

	школа №13", г. Оленегорск, Мурманская область	обучении английскому языку на начальном этапе
Желтухина Марина Ростиславовна, доктор филологических наук	Научно-образовательный центр «Человек в коммуникации», Департамент координации научно- исследовательской и инновационно-проектной деятельности в специалитете, магистратуре и аспирантуре ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» / Отдел организационного обеспечения взаимодействия с корпусом экспертов Управления научно-методического руководства и экспертной деятельности РАН, АНОВО «Московский международный университет» / Международный институт коммуникативного этнопсихоанализа Марины Желтухиной	Медиаязык и медиакультура: традиции и инновации.
Каймакова Ксения Юрьевна	АНО «Академия корпоративного обучения»	Когнитивные особенности взрослой категории обучающихся иностранному языку в корпоративной среде
Кудинова Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук	ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"	Теоретико-методологическая база создания многоуровневой межрегиональной сетевой модели психолого- педагогических классов
Макшанцева Наталия Вениаминовна, доктор педагогических наук	ФГБУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова"	"Преподавание РКИ в контексте современных подходов: взаимодействие или противостояние?"
Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук	ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"	Педагогическое образование в контексте интеграции новых субъектов в образовательное пространство Российской Федерации
Фролов Виктор Васильевич, доктор философских наук	ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика- космонавта А.А. Леонова»	Н.К. Рерих о молодежи и ее роли в развитии общества
Шевцова Мария Александровна, кандидат	Воронежский государственный педагогический университет	К вопросу о поликультурно- медиаативной подготовке будущих педагогов

педагогических наук		
---------------------	--	--

2. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЕКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ (смешанный формат).

Место проведения: 12 корпус 210 аудитория

Руководитель:

Тарева Елена Генриховна, доктор педагогических наук, профессор, директор института иностранных языков Московского городского педагогического университета, Почетный работник сферы образования.

ФИО (полностью) учёная степень	Место работы	Название доклада для участия в панельной дискуссии
Абрамова Виктория Сергеевна	Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне; Пермский государственный национальный исследовательский университет	Вторичная языковая личность как «культурный переводчик»: трансформация идентичности на стыке цивилизаций
Аяпова Айгуль Тынымгиреевна	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №86"	Применение мультимедийных технологий на уроках: это польза или вред для обучающихся младшего школьного возраста
Беднарская Галина Гиниятулловна	Новосибирский государственный технический институт	Развитие компетентностного и аксиологического потенциала на занятиях ИЯ
Дьяков Дмитрий Владимирович	Московский педагогический государственный университет	К вопросу о роли цифровых технологий в процессе обучения иноязычной речи в ВУЗе
Жигалев Борис Андреевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как приоритет лингвистического образования
Козырева Полина Олеговна	АНО Академия корпоративного обучения	Обучение теме "Настоящее время глагола" в польском языке через английский на примере деловой лексики
Коновалова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук	Курский государственный университет	Особенности реализации проектной деятельности для эффективного обучения иностранному языку

Мякина Анна Леонидовна	БПОУ ВО Вологодский технический колледж	Преимущества и недостатки цифровых технологий в обучении английскому языку
Мухамеджанов Ильяс Тулегенович	Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова	Мотивационная рефлексия как фактор развития вариативного мышления
Обдалова Ольга Андреевна, доктор педагогических наук	ТГУ, кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования	Условия современной образовательной среды в обучении иноязычной коммуникации
Обдалова Ольга Андреевна, доктор педагогических наук	Томский государственный университет	Смешанное обучение: какая модель оптимальна <i>(удалён как дубликат)</i>
Широкова Ирина Александровна, кандидат филологических наук	МАОУ гимназия №49 города Тюмени	ИИ в проектной деятельности
Тройникова Екатерина Валентиновна, доктор педагогических наук	ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"	Межкультурная и лингвокультурная медиация в системе иноязычной подготовки студентов.
Твердохлебова Ирина Петровна, кандидат педагогических наук	Образовательная компания РЕЛОД	Актуальные вопросы расширения аудитивной и произносительной культуры современного учителя иностранного языка
Филиппова Александра Геннадиевна	ГБОУ Школа №1420	Использование цифровых лингвокультурных симуляторов для формирования социопрагматической компетенции

3. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СМЫСЛЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (онлайн формат)

14-00 – 15-30 (Томское время) / 10.00 – 11.30 (МСК)

Место проведения: онлайн.

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участницам панельной дискуссии

Руководители:

Евдокимова Мэри Георгиевна, доктор педагогических наук, директор Института лингвистического и педагогического образования Национального исследовательского университета "Московский институт электронной техники" (НИУ МИЭТ), почётный работник высшей школы РФ;

Краснощекова Галина Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», почетный работник высшего профессионального образования РФ.

ФИО (полностью) учёная степень	Место работы	Название доклада для участия в панельной дискуссии
Давиденко Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук	Национальный исследовательский университет "МИЭТ"	Учебник английского языка для инженеров
Жарова Юлия Витальевна, кандидат педагогических наук	Сибирский государственный университет путей сообщения	Методический потенциал междисциплинарного проекта обучения иноязычной публичной речи
Зуева Екатерина Александровна	МБОУ "Кольцовская школа №5 с углубленным изучением английского языка" НСО ПГТ Кольцово	Инновационные подходы к преподаванию английского языка обучающимся инженерного направления (в соавторстве с М.В. Никоновой)
Евдокимова Мэри Георгиевна, доктор педагогических наук	Национальный исследовательский университет "Московский институт электронной техники"	Английский язык как составляющая современного инженерно-технического образования
Ефимова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук	ФНБРУ ВО Белгородский ГАУ	Формирование коммуникативной компетенции специалистов агросектора в условиях онлайн обучения
Космодемьянская Наталья Иннокентьевна	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	Особенности обучения студентов иноязычному профессионально ориентированному чтению в современном образовательном контексте
Никонова Марина Викторовна	МБОУ "Кольцовская школа №5 с углубленным изучением английского языка" НСО ПГТ Кольцово	Инновационные подходы к преподаванию английского языка обучающимся инженерного направления
Новохатская Ольга Эдуардовна, кандидат педагогических наук	ФНБРУ ВО Белгородский ГАУ	Формирование коммуникативной компетенции специалистов агросектора в условиях онлайн обучения
Обдалова Ольга Андреевна, доктор педагогических наук	ТГУ, кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования	Условия современной образовательной среды в обучении иноязычной коммуникации

Сальная Лейла Климентьевна, кандидат педагогических наук	Южный федеральный университет	Реализация принципов CLIL при обучении английскому языку студентов технических специальностей
Хакимова Альфия Амировна	Национальный исследовательский Томский государственный университет, кафедра английского языка в сфере научной коммуникации	Использование видеоматериалов в обучении ESP

Секционные заседания 12.00-18.00

Секция 1 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Руководитель: Ким Александра Аркадьевна, д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой славянской филологии и межкультурной коммуникации, Томский государственный педагогический университет

Секретарь: Булгакова Анна

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 221 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Зюбанов Вадим Юрьевич, канд. пед. наук	Томский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО ТГПУ)	<i>Трансформация межкультурной коммуникации в Кении: влияние британского колониализма и сохранение племенных культурных кодов</i>
2. Ким Александра Аркадьевна, д-р филол. наук	Томский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО ТГПУ)	<i>Кросскультурная адаптация российских образовательных ресурсов для обучения РКИ в Кении посредством параллельных фольклорных элементов</i>
3. Кошкарлова Наталья Николаевна, д-р филол. наук Солопова Ольга Александровна, д-р филол. наук Саини Сону	Национальный исследовательский университет Южно-Уральский государственный университет (ФГБОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) Jawaharlal Nehru University. Университет имени Джавахарлала Неру, Дели, Индия	<i>Преподавание русского языка как инструмент «мягкой силы» России в Индии</i>

4. Логвиненко Анастасия Юрьевна	Воронежский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО ВГПУ)	<i>Облигаторность развития творческого стиля деятельности педагога с позиции межкультурной коммуникации</i>
5. Павлова Мария Владимировна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Переводческие трансформации при переводе сообщений Радиостанции "Судного дня" на английский язык (на материале англоязычных СМИ)</i>
6. Рыбалова Мария Игоревна	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (ФГАОУ ВО НГУ)	<i>Представления итальянцев о Сибири и сибиряках (на материале психолингвистического эксперимента)</i>
7. Сбойчикова Мария Владимировна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Цифровое общество как общество постмодерна</i>
8. Славин Евгений Игоревич,	Московский государственный лингвистический университет (ФГБОУ ВО МГЛУ)	<i>Совершенствование письменной речи на иностранном языке через раскрытие потенциала личности и учебного коллектива</i>
9. Юдина Ксения Владимировна	Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО ЧелГУ)	<i>Медиадискурс цифровых платформ университета: сопоставительный анализ (на материале групп ЧелГУ в Telegram и ВКонтакте)</i>

Секция 2 ИСТОРИЯ ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ И КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Руководители: Панин Леонид Григорьевич, д-р филол. наук, профессор, Новосибирский государственный университет

Со-руководитель: Леушина Лилия Трофимовна, канд. филол. наук, профессор, Томский государственный университет, Томская православная духовная Семинария

Секретарь: Ханов Давид

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 219 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Журавлёва Ирина Николаевна	Новосибирский государственный технический университет (ФГБОУ ВО НГТУ)	<i>Термин «шахматная игра» во французском языке</i>
2. Захарова Анастасия	Московский государственный институт международных отношений (университет)	<i>Концептуальная загадка английских дериватов, созданных на основе</i>

Григорьевна, канд. филол. наук	Министерства иностранных дел Российской Федерации» (ФГБОУ ВО МГИМО МИД России)	<i>названий марок автомобилей</i>
3. Леушина Лилия Трофимовна, канд. филол. наук, профессор	Томская духовная семинария Русской Православной Церкви	<i>Греческие истоки латинской фразеологии</i>
4. Нечипуренко Нина Георгиевна, Грищенко Елена Вячеславовна	Новосибирский государственный технический университет (ФГБОУ НГТУ НЭТИ)	<i>Термин «явка с повинной» в контексте культуры и права</i>
5. Gulnar Vaqif Maharramazada, PhD candidate on philology	Azerbaijan State Oil and Industry University— Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности, Баку, Азербайджан	<i>Interdisciplinary polysemantic words as units of terminology.</i>
6. Панин Леонид Григорьевич	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (ФГАОУ ВО НГУ)	<i>В поисках церковнославянского языка</i>
7. Прокопьева Лилиана Борисовна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Греческие истоки латинской фразеологии</i>
8. Прокопьева Лилиана Борисовна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Эволюция русской школы перевода 18 века (на материале переводов послания Горация «К Винию» А. Кантемира и М. Муравьева)</i>
9. Прошин Владимир Алексеевич канд. ист. наук	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (ФГАОУ ВО НГУ)	<i>Латинисты Томского университета</i>
10. Тагиров Марс	Сибирский университет потребительской кооперации (ФГБОУ ВО СибУПК)	<i>Джамбаттиста Вико</i>
11. Толстик Светлана Александровна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Национальный образ внешности в русских народных говорах: к истории и этимологии прилагательного удобный</i>
12. Фирсова Екатерина Алексеевна	Московский государственный лингвистический университет (ФГБОУ ВО МГЛУ)	<i>Особенности трансформации конструкций с разными типами синтаксических связей в древнеанглийском периоде</i>

13. Чирейкина Ольга Юрьевна	Сибирский университет потребительской кооперации (ФГБОУ ВО СибУПК)	<i>О структуре учебника латинского языка для юристов</i>
14. Щитов Александр Григорьевич, канд. пед. наук Щитова Ольга Григорьевна, док. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Когнитивный потенциал русских терминов латинского происхождения в профессиональной сфере «Искусственный интеллект»</i>

Секция 3 ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО

Руководитель: Найман Евгений Артурович, д-р филос. наук, доцент, Томский государственный университет

Секретарь: Хаптинов Александр

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 104 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Абрамова Виктория Сергеевна, канд. филол. наук	Shenzhen MSU-BIT University— Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне	<i>Формирование вторичной языковой личности китайских студентов в процессе изучения русского языка: рефлексивный анализ</i>
2. Агманова Атиркуль Егембердиевна, д-р филос. наук Журавлева Евгения Александровна, д-р филос. наук	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева г. Нур-Султан, Казахстан	<i>Репрезентация специфики этнокультурного кода в полиэтнической среде</i>
3. Богданов Алексей Андреевич	ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	<i>Социолингвистическое кредо: статус термина</i>
4. Борисова Мария Александровна	Сибирский институт управления — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте	<i>Этика молчания и табуированные темы в русскоязычной диаспоре: социолингвистический подход.</i>

	Российской Федерации» в г. Новосибирске (СИУ — филиал РАНХиГС)	
5. Войцеховская Наталья Юрьевна, Петрова Елена Борисовна, канд. филол. наук	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ФГБОУ ВО ТУСУР)	<i>Вербальные табу для преподавателей (на материале уставных документов и кодексов этики высших учебных заведений города Томска)</i>
6. Габдреева Наталия Викторовна, дфн, проф., зав. кафедрой русского языка как иностранного Ван Юйцун	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	<i>Безэквивалентная лексика в русских разновременных переводах современной китайской литературы. Секция Перевод как мост между мирами.</i>
7. Глибина Анна Алексеевна, канд филол. наук	Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГКОУ ВО Новосибирский военный институт ВНГ РФ)	<i>Роль мифологем в псевдонаучном дискурсе</i>
8. Жакупова Анастасия Игоревна Черненко Юлия Викторовна	РГПУ им. А.И. Герцена Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Кокшетау, Казахстан)	<i>Влияние внутренних и внешних условий на обеспечение преемственности в языковом образовании Республики Казахстан</i>
9. Зайкина Ольга Евгеньевна	Санкт-Петербургский государственный университет	<i>Речевые стратегии адвокатов в уголовном процессе</i>
10. Запольская Алиса Александровна	Кемеровский государственный университет (ФГБОУ ВО КемГУ)	<i>Поликодовость экспрессивных средств в англоязычной рекламе 40-х годов XX века</i>
11. Ижурова Екатерина Сергеевна	Московский педагогический государственный университет (ФГБОУ ВО МПГУ)	<i>Теоретические и прикладные аспекты изучения китайского языка</i>
12. Инамова Марина Тимуровна - Ph D.	Андижанский Государственный Институт Иностранных языков Узбекистан	<i>Чрезмерное употребление английских заимствований в русском языке.</i>

13. Лазарева Анна Сергеевна, канд пед. наук	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия корпоративного обучения» (АНО ДПО «Академия корпоративного обучения»), г. Москва	<i>Плюрилингвальное корпоративное обучение иностранным языкам взрослых</i>
14. Ласукова Наталья Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени К.С. Федоровского»	<i>Английский язык как инструмент формирования глобального гражданина: ценности, идентичность, дискурс</i>
15. Лягошина Татьяна Викторовна, кандидат философских наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Трансформация языковых практик в эпоху больших языковых моделей: социолингвистический анализ влияния искусственного интеллекта на человеческую речь</i>
16. Мишанкина Наталья Александровна, д-р филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Интернет-мем как форма иронической социальной рефлексии</i>
17. Манашова.Валентина Дмитриевна, канд. филол.наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Обучение аудированию на занятиях по русскому языку как иностранному: путь к успеху</i>
18. Мякина Анна Леонидовна, канд. филол. наук	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж»	<i>Искусственный интеллект и игровые технологии в обучении английскому языку</i>
19. Наземцева Мария Андреевна, канд филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Концепт «слобода» в жанре Конституции (на материале Конституции Сербии)</i>
20. Найман Евгений Артурович доктор философских наук, профессор	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Материальная онтология языка: от структуры к ассамблежу Наумов Ф.В. Теория знака Кнорозова</i>

21. Нестеренко Вероника Сергеевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Язык как способ передачи социального значения в теории М. Сильверштейна</i>
22. Разумова Лина Васильевна д-р филол. наук	Российский государственный гуманитарный университет (ФГБОУ ВО РГГУ)	<i>Англицизмы в квебекских словарях XIX века</i>
23. Сабирова Алина Илдаровна	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО КФУ)	<i>Поэтическое словообразование на рубеже XX–XXI веков как отражение социолингвистических изменений</i>
24. Савкина Екатерина Александровна, канд. пед. наук	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ)	<i>Социолингвистическое кредо: статус термина</i>
25. Смирнова Надежда Николаевна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФГБОУ ВО РАНХиГС)	<i>Терминология сферы "Искусственный интеллект" в космической отрасли</i>
26. Терентьева Анастасия Игоревна	Tokai University, School of Letters Университет Токай, Школа гуманитарных наук, г. Хирацука, Япония)	<i>Трансформация языковых образов взросления и детства в песенной лирике: сравнительное исследование России и Японии (послевоенный и современный периоды)</i>
27. Тимохина Лилия Рахимжановна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, г.Красноярск.	<i>Сравнительный анализ речевого поведения адресантов праздничных поздравительных текстов в религиозном дискурсе (на материале христианских обращений и мусульманских проповедей)</i>
28. Фархади Екатерина Асимовна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Лексико-семантическое поле водноландшафтной лексики в чулымском языке</i>

29. Фомин Андрей Геннадьевич, д-р филол. наук	Кемеровский государственный университет (ФГБОУ ВО КемГУ)	<i>Поликодовость экспрессивных средств в англоязычной рекламе 40-х годов XX века</i>
30. Хрущева Оксана Александровна, канд филол. наук	Оренбургский государственный университет (ФГБОУ ВО ОГУ)	<i>Национально-культурные особенности функционирования заимствований в современном русском языке</i>
31. Шидловская Диана Юрьевна, канд. филол. наук	Санкт-Петербургский государственный университет (ФГБОУ ВО СПбГУ)	<i>Семантика танца в языковой концептуализации мира (на материале английских, русских, польских и испанских фразеологических единиц)</i>

Секция 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ И КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ (смешанный формат)

Руководители: Медведева Лариса Георгиевна, к. пед. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования, Томский государственный университет

Со-руководитель: Надеждина Елена Юрьевна, к. пед. наук, доцент, кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования, Томский государственный университет

Секретарь: Громенко Елена

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 110 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Авраменко Анна Петровна, канд. пед. наук	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (ФГБОУ ВО МГУ)	<i>Из опыта разработки и апробации бота для реализации индивидуальной траектории обучения ИЯ в вузе</i>
2. Алтанхуяг Санчирмаа	Монгольский государственный университет образования, Монголия	<i>Современные технологии в формировании межкультурной компетентности будущих преподавателей английского языка в Монголии</i>
3. Аяпова Айгуль Тынымгиреевна	Средняя общеобразовательная школа № 86 (МОАУ)	<i>Применение мультимедийных и коммуникативных технологий как средство повышения познавательного интереса в изучении английского и китайского языков</i>

4. Белогурова Мария Юрьевна	Московский государственный лингвистический университет (ФГБОУ ВО МГЛУ)	<i>Тенденции и перспективы дополнительного лингвистического образования в вузе</i>
5. Виноградова Елена Евгеньевна	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ))	<i>Иноязычная терминологическая компетенция будущего специалиста нефтегазовой отрасли в условиях цифровизации экономики и модернизации системы высшего образования</i>
6. Галицкая Вера Александровна	Московский педагогический государственный университет (ФГБОУ ВО МПГУ)	<i>Создание учебных материалов по каталанскому языку при помощи цифровых программ на основе искусственного интеллекта</i>
7. Ивченко Мария Александровна.	Томский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО ТГПУ)	<i>Принципы реализации технологии сотрудничества в обучении говорению на занятиях РКИ</i>
8. Колмакова Маргарита Владимировна	Новосибирский ордена Жукова военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации имени генерала армии И. К. Яковлева	<i>Некоторые аспекты обучения профессионально-ориентированному иноязычному чтению в военном вузе.</i>
9. Космодемьянская Наталья Иннокентьевна	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ФГАОУ ВО ТУСУР)	<i>Особенности обучения студентов иноязычному профессионально ориентированному чтению в современном образовательном контексте</i>
10. Лазарева Анна Ильинична, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Влияние интернет-мемов на формирование социокультурной компетенции в обучении иностранному языку</i>
11. Мазурин Александр Сергеевич	Московский педагогический государственный университет (ФГБОУ ВО МПГУ)	<i>Методический потенциал цифровой образовательной среды для обучения студентов немецкому языку в контексте социокультурного подхода</i>
12. Машошина Виктория Сергеевна, канд. филол. наук	Московский городской педагогический университет (ФГАОУ ВО МГПУ)	<i>Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-юристов</i>

13. Мичугина Светлана Викторовна, канд. филол. наук	Московский педагогический государственный университет (ФГБОУ ВО МПГУ)	<i>Семантические исследования с использованием ИИ</i>
14. Мустафина Юлия Раилевна	Оренбургский государственный университет (ФГБОУ ВО ОГУ)	<i>Методика диагностики развития лингвокоммуникативных умений студентов-лингвистов средствами коммуникативных заданий и задач</i>
15. Надеждина Елена Юрьевна, канд. пед. Наук Карачлы Анна Алексеевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	Дидактический потенциал технологий искусственного интеллекта (chatgpt и twee) в обучении студентов грамматике английского языка
16. Осиянова Анна Владимировна, канд. пед. Наук Осиянова Ольга Михайловна доктор педагогических наук	Оренбургский государственный университет (ФГБОУ ВО ОГУ)	<i>Опыт применения инструментов ИИ в формировании лингвокоммуникативной культуры студентов</i>
17. Понкратова Екатерина Михайловна, кандидат филологических наук Тараканова Дарья Александровна канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Слова-сигналы как основа восприятия коротких речевых высказываний на языковом тренажёре РКИ</i>
18. Рахимова Алина Эдуардовна, канд. пед. наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ)	<i>Геймификация в языковом образовании</i>
19. Скакунова Виктория Александровна, канд. пед. наук	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВО МГУ)	<i>Применение проектной деятельности в развитии умений говорения на английском языке неязыковых специальностей</i>
20. Суворова Мария Владимировна, канд. филол. наук	Пермский государственный национальный исследовательский университет (ФГАОУ ВО ПГНИУ)	<i>Генерация учебных материалов с помощью искусственного интеллекта: сопоставительный анализ диалогов разных уровней сложности на основе лингвостатистических параметров</i>

21. Тихонова Наталия Владимировна, канд. пед. наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ)	<i>Формирование исследовательских компетенций студентов-лингвистов в условиях распространения искусственного интеллекта</i>
22. Торгомян Кристина Мелсовна, канд. пед. наук	Армянский государственный экономический университет (Армения)	<i>Online testing of Business English through online tools and platforms</i>
23. Тюлюш Августа Чойган-ооловна	Московский педагогический государственный университет (ФГБОУ ВО МПГУ)	<i>Тувинский культурный компонент в формировании социокультурной компетенции учащихся основной школы Республики Тыва в условиях трилингвизма</i>
24. Филиппова Александра Геннадиевна	Школа № 1420 (ГБОУ г. Москвы)	<i>Использование цифровых лингвокультурных симуляторов для формирования социопрагматической компетенции</i>
25. Чередыко Василий Алексеевич	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Использование модели смешанного обучения «ротация станций» в преподавании английского языка: преимущества и вызовы</i>
26. Шаммедова Елена Викторовна, канд. филол. наук	Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского (ГБПОУ Волгоградской области)	<i>Методические стратегии развития языковой и культурной компетенции в цифровую эпоху (смешанный формат)</i>
27. Шевцова Мария Александровна, канд. пед. наук	Воронежский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО ВГПУ)	<i>Теоретический анализ культурологических понятий «этнокультурный», «кросс-культурный», «поликультурный» в контексте профессиональной подготовки педагогов</i>
28. Шемшуренко Оксана Владимировна, канд. филол. наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГАОУ ВО К(П)ФУ)	<i>Применение цифровых ресурсов в обучении фонетике английского языка</i>
29. Шульгина Елена Модестовна, канд. пед. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Формирование мультиязычной среды в вузе в условиях смешанной формы обучения</i>

Секция 5. ФИЛОСОФИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

Руководители: Петрова Галина Ивановна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии Томского государственного университета

Со-руководитель: Сулима Игорь Иванович, доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и теологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина

Секретарь: Ефименко Дарья

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 215 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Абакумова Наталия Николаевна, канд. пед. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Лингвистический фактор образовательной мобильности в контексте постнеклассической научной парадигмы</i>
2. Козлова Юлия Владиславовна, старший научный сотрудник Савченко Ирина Александровна, доктор социологических наук Золотарев Максим Игоревич, младший научный сотрудник	Института социологии ФНИСЦ РАН, г. Москва	<i>Иммерсивное иноязычное образование в дискурсе города</i>
3. Панова Ольга Борисовна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Что суть Культура? - Социокультурная рефлексия студентов в реалиях современности</i>
4. Папикян Анжела Валериондовна, канд. пед. наук	Армавирский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО)	<i>Микрообучение в иноязычном образовании студентов языкового факультета</i>
5. Цигулева Олеся Владимировна, канд. пед. наук	Новосибирский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО)	<i>Лингвистический фактор образовательной мобильности в контексте постнеклассической научной парадигмы</i>

Секция 6. ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (смешанный формат)

Руководители (эксперты): Зорина Надежда Владимировна, канд. филол. наук, доцент каф. английской филологии, Томский государственный университет
Со-руководитель: Юрченкова Елизавета Юрьевна, канд. филол. наук, доцент каф. английской филологии, Томский государственный университет
Секретарь: Забрыгина Екатерина

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 224 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Березнева Алена Сергеевна	Самозанятый, преподаватель английского/французского языка	<i>Особенности перевода аббревиатур в иноязычном дискурсе СМИ (на примере английского языка)</i>
2. Донскова Ирина Ивановна, канд филол. наук	Государственный университет Просвещения, Москва (ФГБОУ ВО ГУП)	<i>Эвфемизмы как средства маскировки алкогольной зависимости в англоязычном и русскоязычном дискурсе</i>
3. Иванов Алексей Олегович		<i>Влияние метакогнитивных стратегий постредактирования на качество межъязыкового перевода</i>
4. Иванова Татьяна Николаевна, канд филол. наук	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена)	<i>Джон Милтон и его произведения на перекрестке культур</i>
5. Калинина Светлана Сергеевна, аспирант	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>История рецепции А. Вознесенского в англоязычном мире</i>
6. Кряжева Александра Львовна, канд. филол. наук	Университет имени О.Е. Кутафина (Московская юридическая академия) (ФГБОУ ВО МГЮА)	<i>Юридический термин "cohabitation agreement" в поисках эквивалента: функциональная адаптация в условиях межкультурной и межправовой несовместимости</i>
7. Криворучко Анна Игоревна, канд. филол. наук	Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ФГБОУ ВО ПНИПУ)	<i>Субъект, дискурс, перевод – соотношение понятий в современной когнитивной лингвистике</i>
8. Куликова Марина Николаевна, канд. филол. наук Лекомцева Ирина Алексеевна, канд. филол. наук	Санкт-Петербургский государственный университет (ФГБОУ ВО СПбГУ)	<i>Русское слово "авось" в языке и в переводе</i>

9. Крайдер Анастасия Вадимовна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Самоорганизация и кооперация в студенческой группе как ресурс обучения устному последовательному переводу</i>
10. Маник Светлана Андреевна, доктор филол. наук, Харламова Виктория Артуровна	Ивановский государственный университет (ФГБОУ ВО ИвГУ)	<i>Интрига слова"" в эпоху ИИ: машинный перевод и стилистическое наследие В. Набокова</i>
11. Маршания Кристина Михайловна, канд. филол. наук, Андреева Яна Евгеньевна, канд. филол. наук	Тюменский государственный университет (ФГАОО ВО ТюмГУ)	<i>Особенности перевода фелинонимов в "Популярной науке о кошках, написанной Старым Опоссумом" Т.С. Элиота на китайский язык"</i>
12. Морева Анастасия Владимировна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Опыт тифлокомментирования студентов ФИЯ ТГУ для незрячих г. Томска: от теории к практике</i>
13. Мошняга Елена Викторовна, доктор философских наук	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (ФГБОУ ВО НИУ ВШЭ)	<i>Современные вызовы межкультурной коммуникации с непохожим Другим в мультикультурном классе</i>
14. Обросимова Арина Ивановна	Тюменский индустриальный университет (ФГБОУ ВО ТюмИУ)	<i>Многообразие смыслов и роль цвета в романе В.Г. Зебальда «Головокружение»</i>
15. Приходько-Михайлова Олеся Владимировна, канд. пед. наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГБОУ ВО КФУ)	<i>Работа со стилем в устном переводе в паре русский-английский (полезные упражнения)</i>
16. Шевцов Сергей Вадимович	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Применение программ на основе GPT для решения переводческих задач: исследовательский аспект</i>

Секция 7. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Руководители: Тихонова Евгения Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, научно-образовательный центр "Межкультурная коммуникация и кроссдисциплинарные исследования" НИ ТГУ;

Со-руководитель: Леонова Дарья Юрьевна, старший преподаватель кафедры лингводидактики восточных языков, Томский государственный университет

Секретарь: Котенков Дмитрий

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 201 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Аяпова Айгуль Тынымгиреевна	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 86" (МОАУ СОШ № 86)	<i>Применение мультимедийных и коммуникативных технологий как средство повышения познавательного интереса в изучении английского и китайского языков</i>
2. Ван Чаолинъ	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Один пояс, один путь» в продвижении китайского языка и культуры в России</i>
3. Хэ Шуай, доктор философии Безукладников Валерий Константинович, Габидинова Валерия Ринатовна	Цзининский университет (Jining University) Цзининский университет (Jining University) Ивановский государственный университет Цзининский университет (Jining University) Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	<i>Трехэтапная международная совместная программа обучения китайскому языку: теория и методика</i>

Секция 8. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ПРОСТРАНСТВЕ КОСМИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Руководители: Скородумов Сергей Владимирович, советник Российской академии естественных наук, член Международной ассоциации писателей, член президиума Ярославского областного отделения ВООПИиК, руководитель информационного отдела Международного Центра Рерихов (МЦР), г. Ярославль, председатель Ярославского Рериховского общества «Орион»;

Со-руководитель: Кваша Лариса Юрьевна, председатель Томской региональной общественной организации Рериховское общество «Зов сердца», г. Томск

Секретарь: Некрасова Валерия

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 218 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

Заседание секции посвящается 90-летию Пакта Рериха.

1. Ануфриев Валерий Павлович	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина (ФГБОУ ВО УрФУ)	<i>Мы живем в Космосе и космос живет в нас</i>
---------------------------------	---	--

2. Арутюнова Ирина Альбертовна, Хан Муххаммад Ахсан,	Культурно-образовательного центра "Извара 15" (Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара) Киностудии "Образ и влияние" (Пакистан).	<i>Идеи космизма в Культурном центре "Извара 15"</i>
3. Боровинских Надежда Петровна,	Томское региональное отделение Международной общественной организации – Лига защиты культуры, (г. Томск).	<i>Сибирский архитектор А.Д. Крячков</i>
4. Брежнева Ирина Алексеевна	ООО "Первый музей славянской мифологии"	<i>Мифологическая страна Гиперборея в живописи тверского художника Всеволода Иванова. На примере картин цикла "Ведическая Русь" из коллекции Музея славянской мифологии, г. Томск</i>
5. Виноградова Валентина Владимировна	Международный Центр Рерихов	<i>Концепция культуры и цивилизации в философии русского космизма</i>
6. Губина Галина Ивановна	Томская региональная общественная организация Рериховское общество «Зов сердца»	<i>Доктрина Времени. Калачакра</i>
7. Захарова Татьяна Святославовна	Белорусская академия искусств (Государственное высшее учебное заведение Республики Беларусь)	<i>Град Светлый и значение концепции Культуры Н.К. Рериха в современном мире</i>
8. Исакова Наталия Валериевна	МАОУ Школа Перспектива	<i>Язык красоты и доверия в общении и преподавании</i>
9. Кваша Лариса Юрьевна	Томская Региональная Общественная Организация Рериховское Общество "Зов Сердца"	<i>Николай Иванович Новиков — великий русский просветитель и общественный деятель XVIII века</i>
10. Кулакова Елена Станиславовна	Библиотека им. Д.С. Лихачева г. Новокузнецка, МБУ МИБС	<i>Значение Пакта Рериха и Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в свете Живой Этики и философских записей Б.Н. Абрамова</i>
11. Лобачевский Александр Дмитриевич	Председатель Кемеровского городского общества Рерихов «Майтри».	<i>Юрий Николаевич Рерих – рыцарь науки</i>
12. Лопатин Сергей Леонидович	Психоневрологический диспансер	<i>Комплекс Икара и нарциссизм как психологические проблемы на пути духовного</i>

		<i>совершенствования человека</i>
13. Новикова Татьяна Николаевна	Томское региональное отделение Международной общественной организации – Лига защиты культуры, (г. Томск)	<i>К 90-летию Пакта Рериха. Вехи жизненного пути Николая Рериха.</i>
14. Похвощева Виктория Евгеньевна	Ярославский Государственный университет имени К.Д. Ушинского	<i>Культурно-исторические проблемы России XIX века сквозь призму дневников Анны Тютчевой (1829- 1889)</i>
15. Скородумов Сергей Владимирович	Международный Центр Рерихов	<i>Эволюционно-историческая роль России в свете философии русского космизма</i>
16. Слободникова Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ N198 город Северск, Томская область	<i>Духовно-нравственное воспитание на примере реализации проекта "Связь времен и поколений" МБОУ СОШ 198</i>
17. Тулякова Елена Ивановна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ФГБОУ ВО НИТПУ)	<i>«Социализация "трудных" подростков через профориентационную, спортивную и культурно- просветительскую деятельность (на примере проекта "Атомный город: открываем возможности для каждого")</i>
18. Фролов Виктор Васильевич, доктор философских наук	Проблемная группа «Русский космизм»" Российского философского общества	<i>Н.К.Рерих о молодежи и ее роли в развитии общества</i>
19. Шапошникова Людмила Васильевна (1926–2015)	Академик Российской академии естественных наук и Российской академии космонавтики имени К.Э.Циолковского, генеральный директор общественного Музея имени Н.К.Рериха (г. Москва)	<i>Метаисторический смысл Пакта Рериха (2010) (видеозапись)</i>

Секция 9. СОВРЕМЕННАЯ ПАРАДИГМА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Руководители: Новицкая Ирина Владимировна, д-р филол. наук, доцент, факультет иностранных языков, Национальный исследовательский Томский государственный университет;

Со-руководитель: Демешкина Татьяна Алексеевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка, ведущий научный сотрудник лаб. общей и сибирской лексикографии, филологический факультет НИ ТГУ.

Секретарь: Сергеева Мария

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 203 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Алешина Олеся Сергеевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Корпусное исследование глаголов с деинтенсивной семантикой в украинском языке</i>
2. Васильева Екатерина Геннадьевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Социокультурные аспекты проекта "Слово года" в англоязычных странах</i>
3. Гаврилин Павел Олегович	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ФГБОУ ВО НИТПУ), Томский государственный архитектурно-строительный университет (ФГБОУ ВО ТГАСУ)	<i>Фреймовая репрезентация терминологии, обозначающей процессы в сфере "Беспилотные технологии в строительстве"</i>
4. Демешкина Татьяна Алексеевна, доктор филологических наук, профессор	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Речевой жанр воспоминания в устной коммуникации: особенности реализации.</i>
5. Кильмухаметова Елена Юрьевна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ);	<i>Теоретико-методологические аспекты изучения невербальных средств коммуникации</i>
6. Киреева Анна Олеговна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Трансляция культурной памяти в речевом жанре отказа (на материале воспоминаний сельских жителей Сибири)</i>
7. Конончук Инесса Яковлевна; канд. филол. наук Филь Юлия Вадимовна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ);	<i>Семантика неполноты действия в исторической проекции (старославянский – древнегреческий языки)</i>
8. Кшеневская Ульяна Леонидовна	Новосибирский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО НГПУ)	<i>Искусственный интеллект и лингвокреативность</i>
9. Кузнецова Валерия Игоревна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Корпусное исследование языковой компрессии (на примере русских префиксальных глаголов)</i>
10. Лысенко Егор Олегович	Московский государственный педагогический университет, институт иностранных языков (МГПУ)	<i>Лингвостилистические особенности любительской кинорецензии (на материале жанра</i>

		<i>«комедия» кинокартины “Cruella”)</i>
11. Олицкая Дарья Александровна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Современные форматы переводной множественности.</i>
12. Рабенко Татьяна Геннадьевна	Кемеровский государственный университет (ФГБОУ ВО КемГУ)	<i>«Сайт организации как жанровая форма корпоративной культуры (на материале сайтов адвокатских организаций Кемеровской области)».</i> <i>Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 25-28- 20206, https://rscf.ru/project/25-28- 20206/ и Кемеровской области – Кузбасса (соглашение № 09/2025).</i>
13. Руссу Милана Павловна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Французский анекдот о животных</i>
14. Рыбакова Анна Андреевна, доктор филологических наук	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО МИД России)	<i>Квантовая суперпозиция смысла: политические неологизмы в цифровом англоязычном дискурсе</i>
15. Рулева Анастасия Евгеньевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Семантические особенности волитивных глаголов в меморатах сельских жителей Среднего Приобья: контент- аналитическое исследование</i>
16. Шевчик Артем Викторович	Национальный исследовательский Томский государственный университет, филологический факультет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Опосредованная коммуникация в медиадискурсе: ситуация публичной полемики Н.С. Михалкова и В.В. Познера</i>
17. Эмер Юлия Антоновна, доктор филологических наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Дискурс высокой кухни: к модели описания</i>
18. Уриханян Валерий Христофорович	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (ФГБОУ ВО РУДН)	<i>Галлицизмы в англоязычной прессе Канады: количественный подход к изучению прагматического потенциала</i>

19. Филь Юлия Вадимовна; Серышева Юлия Вячеславовна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ) Томский политехнический университет, отделение русского языка Школы общественных наук	<i>Семантика неполноты действия сквозь призму психолингвистического эксперимента</i>
20. Фрейберг Анастасия Дмитриевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Специфика испанской разговорной речи (на материале устного выступления футболиста)</i>
21. Захарова-Саровская Мария Владимировна	Сибирский институт управления — филиал РАНХиГС, Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ	<i>Психолингвистические методы в исследовании современной эргономики</i>

Секция 10. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЗЕРКАЛЕ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Руководитель: Поплавская Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, Томский государственный университет

Со-руководитель: Матвеевко Ирина Алексеевна, доктор филологических наук

Секретарь: Часовских Маргарита

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 225 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Абдулганеева Ирина Игоревна	Казанский федеральный университет (ФГБОУ ВО КФУ)	<i>Актуализация категории интенсивности в жанре эссе (на материале «Эссе о русской культуре» В.Н. Ильина)</i>
2. Ажель Юлия Петровна, канд. филол. наук Матвеевко Ирина Алексеевна, доктор филологических наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Русские переводы повести У.М. Теккерея «Yellowplush Papers» в журнале «Библиотека для чтения» (1850–1860-е гг.): к вопросу о переводной множественности</i>
3. Боттески Каролина	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Рецепция и критическая судьба даннунцианского творчества в русской культуре конца XIX – начала XX в.</i>
4. Иванова Татьяна Николаевна, канд. филол. наук	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	<i>Джон Мильтон и его произведения на перекрестке культур</i>

	(ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена)	
5. Лисков Арсений Олегович	Петрозаводский государственный университет (ФГБОУ ВО ПГУ)	<i>Культурный полилог в прозе М.А. Кузмина сквозь призму античной традиции</i>
6. Назаренко Иван Иванович, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Культуросохраняющая роль критика в переломную эпоху (книга телеграмм-эссе Б. Кутенкова ""Критик за правым плечом"")</i>
7. Нилова Анна Юрьевна, канд. филол. наук	Петрозаводский государственный университет (ФГБОУ ВО ПГУ)	<i>Терминология "Поэтики" Аристотеля в отечественной литературной критике первой половины XIX века</i>
8. Разумовская Вероника Адольфовна, канд. филол. наук	Сибирский федеральный университет (ФГБОУ ВО СФУ)	<i>Многоголосие джойсовского текста: лингвистический эксперимент, остранение и перевод</i>
9. Слободникова Светлана Григорьевна	МБОУ «СОШ №198» г. Северск	<i>Духовно-нравственное воспитание на примере реализации проекта "Связь времён и поколений"</i>
10. Тихомирова Юлия Александровна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Образ России в англоязычных антологиях русской поэзии рубежа XIX–XX веков</i>
11. Шилова Юлия Валерьевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Способы образования неологизмов (на материале романа Р. Кено «Голубые цветочки»)</i>

Секция 11. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (онлайн)

Руководители: Шульгина Елена Модестовна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой английского языка в сфере научной коммуникации, НИ ТГУ

Со-руководитель: Харапудченко Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка в сфере научной коммуникации, НИ ТГУ

Формат проведения: онлайн.

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Абрамова Виктория Сергеевна, канд. филол. наук	Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне; Пермский государственный национальный исследовательский университет (ФГБОУ ВО ПГНИУ)	<i>Формирование вторичной языковой личности китайских студентов в процессе изучения русского языка: рефлексивный анализ</i>
---	---	---

2. Абулханова Ильмира Васильевна	МБОУ Гимназия	<i>Инновационные подходы в изучении английского языка</i>
3. Артамонова Лидия Викторовна, Шилова Татьяна Валерьевна.	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Оптимизация обучения студентов Высшей ИТ школы профессиональному дискурсу (на материале аутентичных текстов)</i>
4. Баженов Николай Юрьевич, канд. филол. наук	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (г. Уральск, Республика Казахстан)	<i>Обучение лексике с использованием цифровых ресурсов в курсе РКИ</i>
5. Белогурова Мария Юрьевна	Московский государственный лингвистический университет (ФГБОУ ВО МГЛУ)	<i>Тенденции и перспективы дополнительного лингвистического образования в вузе</i>
6. Борисова Мария Александровна	Томский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО ТГПУ)	<i>Освоение профессиональной терминологии с помощью чат-ботов на основе ИИ: визуализация, аргументация и презентация</i>
7. Ван Ди	Томский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО ТГПУ)	<i>Модель лингвокультурологического анализа метафоры: возможности реализации дидактического ресурса</i>
8. Ванягина Марина Романовна, канд. пед. наук	Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально- технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва	<i>Интегративно- рекомбинационные задания для профессионально ориентированного иноязычного обучения в неязыковом вузе</i>
9. Воскресенская Мария Сергеевна, канд. пед. наук	Институт иностранных языков МГПУ, кафедра романских языков и лингводидактики	<i>Инновационные формы организации контроля сформированности иноязычных умений магистрантов</i>
10. Вычужанина Елена Владимировна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Научно-популярное видео в соцсетях как инструмент обучения профессиональному общению: обзор зарубежного опыта</i>
11. Гладчук Екатерина Александровна	МИРЭА — Российский технологический университет (ФГБОУ ВО МИРЭА)	<i>Влияние цифровых платформ на учебную мотивацию студентов- химиков при изучении профессионального английского языка</i>

12. Горбанёва Виктория Вадимовна, канд. пед. наук	Санкт-Петербургский государственный университет (ФГБОУ ВО СПбГУ)	<i>Цифровые инструменты корпусной лингвистики в обучении магистрантов лингводидактических специальностей иноязычному академическому чтению: опыт работы с Voyant Tools</i>
13. Демченко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	<i>Возрастающая значимость педагогического дизайна в условиях цифровизации высшего языкового образования</i>
14. Ечина Елена Григорьевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Тенденции и перспективы развития мобильного обучения в изучении английского языка</i>
15. Есина Елена Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13", г. Оленегорск, Мурманская область	<i>Проектирование эффективной образовательной среды при обучении английскому языку на начальном этапе</i>
16. Жакупова Айгуль Досжановна	Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Республика Казахстан)	<i>Мотивационная рефлексия как фактор развития вариативного мышления школьников-билингвов</i>
17. Жарова Юлия Витальевна, канд. пед. наук	Сибирский государственный университет путей сообщения	<i>Опытно- экспериментальная проверка эффективности методики обучения студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи на основе междисциплинарного проектирования</i>
18. Зеличенко Юлия Львовна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>От традиционного к технологическому преподаванию иностранных языков в высшем образовании: роль ИИ</i>
19. Илаева Раиля Анисовна, канд. пед. наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГБОУ ВО КФУ)	<i>Современные цифровые образовательные тренды в подготовке будущих учителей иностранного языка</i>
20. Ишанова Юлия Рустамовна	Лингвистический центр START	<i>Обучение чтению детей и взрослых на примере заимствованных слов,</i>

		<i>встречающихся в повседневной жизни</i>
21. Казанцева Анжела Анатольевна, канд. пед. наук	ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВО МГПУ)	<i>Диалектико-трансформационный подход к проектированию учебника по методике обучения иностранным языкам</i>
22. Коновалова Ольга Владимировна, канд. пед. наук	Курский государственный университет (ФГБОУ ВО КГУ)	<i>Особенности реализации проектной деятельности для эффективного обучения иностранному языку</i>
23. Крайсман Наталья Владимировна, канд. ист. наук	Казанский национальный исследовательский технологический университет (ФГБОУ ВО КНИТУ)	<i>Формирование профессиональной гибкости через ESP: сотрудничество вузов и предприятий в обучении английскому языку</i>
24. Кубрицкая Светлана Андреевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Восприятие инструментов искусственного интеллекта студентами лингвистического профиля в контексте изучения иноязычной лексики</i>
25. Курьянович Анна Владимировна, доктор филологических наук	Томский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО ТГПУ)	<i>Модель лингвокультурологического анализа метафоры: возможности реализации дидактического ресурса</i>
26. Ласкина Галина Михайловна	МБОУ гимназия №7 им. Воронцова В.М.	<i>Использование коммуникативных технологий на уроках английского языка</i>
27. Ливенцова Евгения Юрьевна, канд. пед. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Формирование универсальных компетенций у студентов технического профиля через анализ и решение ситуационных задач (на примере дисциплины «Иностранный язык»)</i>
28. Литвиненко Елена Владимировна	Институт филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета (ФГБОУ ВО КФУ)	<i>Современные цифровые образовательные тренды в подготовке будущих учителей иностранного языка</i>
29. Мацалак Татьяна Владимировна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГАОО ВО НИ ТГУ)	<i>Дидактическая характеристика «учебных постов» при реализации индивидуализированного</i>

		<i>обучения устной иноязычной коммуникации</i>
30. Мельникова Елена Александровна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Научно-популярное видео в соцсетях как инструмент обучения профессиональному общению: обзор зарубежного опыта</i>
31. Миронова Вероника Евгеньевна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ФГБОУ ВО НИ ТПУ), Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Специфика формирования эффективной образовательной среды для обучения английскому языку студентов младших курсов технических специальностей</i>
32. Милованова Ольга Игоревна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Роль кейс-метода в формировании профессиональной иноязычной компетенции студентов юридических специальностей</i>
33. Новохатская Ольга Эдуардовна, Ефимова Ольга Геннадьевна, канд.пед. наук	Белгородский Государственный Аграрный Университет имени В.Я.Горина	<i>Формирование коммуникативной компетенции специалистов агросектора в условиях онлайн обучения</i>
34. Обдалова Ольга Андреевна, доктор педагогических наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Условия современной образовательной среды в обучении иноязычной коммуникации.</i>
35. Островая Юлия Сергеевна	Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова, училище	<i>Билингвальный формат мероприятий как способ включения в современное мультикультурное пространство (на примере изучения французского языка)</i>
36. Папикян Анжела Валериондовна, канд. пед. наук	ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"	<i>Микрообучение в иноязычном образовании студентов языкового факультета</i>
37. Петрова Наталья Викторовна, Фоминых Ольга Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №34"	<i>Нестандартные практики как ключ к успешному обучению</i>
38. Поздеева Галина Петровна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Субтитрование в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов</i>

39. Пустовалова Валерия Юрьевна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Мемы на занятиях английского языка как средство создания эмоционального отклика у студентов лингвистических направлений для повышения их речевой активности</i>
40. Румянцева Татьяна Борисовна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Формирование универсальных компетенций у студентов технического профиля через анализ и решение ситуационных задач (на примере дисциплины «Иностранный язык»)</i>
41. Саввина Наталья Леонидовна Фирсова Екатерина Алексеевна	МФТИ (НИУ) (ФГБОУ ВО МФТИ)	<i>Нарратив: навыки письменной речи студентов 1-го курса бакалавра неязыкового вуза</i>
42. Сабирова Эмилия Ильдаровна	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ФГБОУ ВО КФУ)	<i>Развитие фонетических навыков английского языка: возможности и эффективность онлайн- платформ</i>
43. Твердохлебова Ирина Петровна, канд. пед. наук	Образовательная компания РЕЛОД	<i>Актуальность журнала «ИЯШ» для формирования эффективной образовательной среды в обучении иностранным языкам</i>
44. Фахретдинова Гульназ Нурхаметовна, канд. филол. наук	Казанский национальный исследовательский технологический университет (ФГБОУ ВО КНИТУ)	<i>Формирование профессиональной гибкости через ESP: сотрудничество вузов и предприятий в обучении иностранным языку</i>
45. Харапудченко Ольга Владимировна, канд. пед. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Особенности формирования научно- коммуникативной среды в процессе обучения иностранным языку магистров:</i>
46. Хакимова Альфия Амировна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Использование видеоматериалов в обучении ESP</i>
47. Чиж Роман Николаевич, канд. филол. наук	Санкт-Петербургский государственный университет (ФГБОУ ВО СПбГУ), кафедра	<i>Креативность в обучении будущих журналистов</i>

	иностранных языков в сфере журналистики, филологии и искусств	иноязычному массмедийному дискурсу
48. Шарапова Ирина Вячеславовна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	"Аутентичное письмо в эпоху ИИ: Разработка заданий СРС по иностранному языку для развития письменных навыков у студентов 1–2 курса ИПМКН ТГУ, не поддающихся автоматизации."
49. Широкова Ирина Александровна, канд. филол. наук	МАОУ гимназия №49 города Тюмени	Google Sites и CoreApp для реализации модели индивидуализированного обучения
50. Яшутина Ирина Валерьевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	Развитие иноязычной компетенции студентов посредством создания коллективных видеопрезентаций с применением ГИИ
51. Шварева Надежда Михайловна	МБОУ ЦО 58 «Поколение будущего»	Использование нейросетей для эффективного обучения английскому языку

Секция 12. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПАРАДИГМА ИССЛЕДОВАНИЙ ЯЗЫКА

Руководители: Нагель Ольга Васильевна, д. филол. наук, профессор кафедры английской филологии, декан факультета иностранных языков, Томский государственный университет;

Со-руководитель: Темникова Ирина Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии факультета иностранных языков, Томский государственный университет;

Секретарь: Тарасенко Валерия

Формат проведения: смешанный.

Место проведения: 12 корпус 08 аудитория

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

1. Васильева Алина Вячеславовна, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	Специфика восприятия эмоциональных прилагательных под влиянием праимирования (в соавторстве с Лутовой М.А.)
2. Волкова Марина Васильевна	Томский государственный педагогический университет Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	Анализ характера семантической изменчивости англоязычных заимствований в русском языке на основе изучения

		<i>прагматики их употребления</i>
3. Жаркынбекова Шолпан Кузаровна, доктор филологических наук	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	<i>Исследование медиатекстов в цифровую эпоху: практический опыт применения компьютерной программы</i>
4. Иванова Екатерина Анатольевна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Исследование практик потребления информации в цифровой среде.</i>
5. Колмаков Игорь Анатольевич	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Лексико-семантические средства адаптации научного контента на примере подкаста «Качай нейрон»</i>
6. Лисица Софья Андреевна	Национальный исследовательский институт нейронаук и медицины	<i>Активность головного мозга у пар испытуемых в условиях супервизии обучения русскому языку</i>
7. Лутова Маргарита Артёмовна	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Специфика восприятия эмоциональных прилагательных под влиянием праймирования (в соавторстве с Васильевой А.В.)</i>
8. Песоцкая Светлана Александровна, канд. филол.наук	Томский политехнический университет (ФГБОУ ВО ТПУ)	<i>Развитие когнитивных навыков на занятиях по речевой коммуникации (русский язык как иностранный)</i>
9. Смирнова Надежда Николаевна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФГБОУ ВО РАНХиГС)	<i>Терминология сферы "Искусственный интеллект" в космической отрасли</i>
10. Смотров Михаил Дмитриевич	ВУ им. кн. А. Невского или Военный университет им. кн. А. Невского.	<i>Применение комплексных показателей при изучении языковых проблем» планируется в рамках</i>
11. Сушков Леонид Александрович	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Когнитивное моделирование императивных речевых жанров в гипержанре "видеоигровой чат"</i>
12. Темникова Ирина Геннадьевна, канд. филол. наук Холодов Ярослав	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Тематическое моделирование как инструмент экспликации культурного кода сообщества (на материале постов ФИЯ ТГУ)</i>

13. Шиляев Константин Сергеевич, канд. филол. наук	Национальный исследовательский Томский государственный университет (ФГБОУ ВО НИ ТГУ)	<i>Мультимодальные метафоры рака в веб- комиксе "Cancer Owl"</i>
--	---	--

**День третий
3 октября, 2025 (пятница)
Конференция "Язык и культура"**

Мастер-классы

МК 1. Science Slam как средство развития умений иноязычного научно-популярного дискурса

9.00 – 10.30

Место проведения: 12 корпус 218 аудитория

Модераторы:

Мельникова Елена Александровна, ст. преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации, НИ ТГУ

Соболева Александра Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка в сфере научной коммуникации, НИ ТГУ

В рамках данного мастер-класса будет представлено практическое руководство по интеграции формата Science Slam в образовательный процесс с целью развития у студентов неязыковых специальностей навыков научно-популярной коммуникации на иностранном языке. Участники получают углубленное понимание методов, направленных на упрощение сложных научных концепций, создание убедительных нарративов и динамичных презентаций, способных вызвать интерес у широкой аудитории.

Основное внимание будет уделено трансформации сложных исследовательских данных в увлекательные и доступные для восприятия выступления. Участники смогут применить полученные знания на практике, что позволит им освоить техники, необходимые для эффективного использования формата Science Slam в учебных и профессиональных целях.

Мастер-класс ориентирован на преподавателей и студентов, стремящихся расширить свои коммуникативные компетенции и использовать инновационные подходы в преподавании и изучении иностранных языков.“

МК 2. Раскройте секреты увлекательного повествования! (по концепции Story line)

12.25 -14.00

Место проведения: 12 корпус 104 аудитория

Модератор:

Будлова Тамара Юрьевна, ст. преподаватель, кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования, НИ ТГУ

МК-вызов, предлагающий каждому проверить свои силы и улучшить свои навыки устной речи на английском языке в разных областях на основе метода Storyline!

Вы увидите, как в аудитории создается обстановка, стимулирующая умственную и речевую деятельность обучающихся, придумываются персонажи и выстраивается сюжет!

- - Может использоваться в любой группе студентов любого уровня подготовки для улучшения коммуникативных навыков, для развития креативности и создания идеальных условий работы в команде;

- - Используется в качестве методической основы для создания мастерской по предпринимательству у студентов экономистов на этапе завершения изучения определенных тем в профессионально значимом контексте;

- - Вы увидите, как студенты демонстрируют способность активно и свободно обсуждать проблемы, добывая необходимые знания и используя их для решения контекстной ситуации, перенося теоретические знания на практику.

- - Вы познакомитесь с различными сценариями развития сюжетов и увидите, как студенты реализуют принцип Storyline “Freedom makes structure”.

Приглашаются гости, готовые активно участвовать в обсуждении и презентации проектов по созданию компаний совместно со студентами!

МК 3. «Говори со мной! Улучшаем английское общение с помощью искусства задавать вопросы»

10.00 -12.00

Место проведения: 12 корпус 110 аудитория

Ссылка для подключения отправлена зарегистрированным участникам

Модератор: Прокопенко Лариса Алексеевна, ст. преподаватель, кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования, НИ ТГУ

Хотите сделать своё общение на английском языке живым, уверенным и интересным? Приглашаем вас на мастер-класс «Говорим со смыслом. Улучшаем английское общение с помощью искусства задавать вопросы», где вы научитесь использовать мощный инструмент — вопросы — для развития диалога и укрепления коммуникативных навыков.

Что вас ждёт на мастер-классе?

- Размышление о современном состоянии дел с вопросительной практикой в учебном процессе
- Погружение в методику активного познания через задавание вопросов
- Разбор типов вопросов и их роль в разговоре на английском
- Практические техники для освоения навыка вопрошания

Для кого этот мастер-класс?

Для всех, кто хочет:

- Яснее понять роль вопрошания в обучении как важного инструмента развития мышления
- Стать более осознанным в практике устного общения, благодаря вопросам
- Сделать своё общение более глубоким и содержательным

Результаты участия:

- Вы научитесь задавать вопросы, которые стимулируют диалог.
- Повысите уверенность в разговоре на английском.
- Усовершенствуете навыки активного слушания и взаимодействия.

МК 4 Мастер-класс “ChuckleChat”

10.00 -12.00

Место проведения: 12 корпус 210 аудитория

Ссылка для подключения отправлена зарегистрированным участникам

Модератор: Штерн Ольга Владимировна, канд. пед. наук, кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования НИ ТГУ

Мастер-класс “ChuckleChat” — это уникальная возможность для участников активизировать иноязычные разговорные умения в непринужденной и веселой атмосфере.

Основные моменты мастер-класса:

Интерактивные игры: Участники примут участие в различных играх и упражнениях, которые помогут развить навыки устной речи и повысить уверенность в использовании иностранного языка.

Непринужденное общение: Обсуждение различных тем в дружеской атмосфере будет способствовать естественному обмену мыслями и идеями, присутствующих на мероприятии.

Обратная связь: Участники получают советы и рекомендации по улучшению своих навыков, что поможет им преодолеть языковые барьеры и встретиться с новыми собеседниками.

Присоединяйтесь к “ChuckleChat” и откройте для себя новый способ овладения иностранным языком через смех и общение!

МК 5. Первое погружение в мир локализации видеоигр

10.00 -12.00

Место проведения: 12 корпус 203 аудитория

Ссылка для подключения отправлена зарегистрированным участникам

Модераторы: Зорина Надежда Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии ФИЯ ТГУ, менеджер проектов команды «Локализавр»; Кочетов Вячеслав Олегович, аудиовизуальный переводчик, менеджер по работе с клиентами команды «Локализавр»

Вам интересен перевод медиаконтента? Желаете видеть в своей работе разнообразие и необычные кейсы? Возможно, локализация видеоигр – это то, что вам нужно!

На мастер-классе «Первое погружение в мир локализации видеоигр»

- мы расскажем о подводных камнях, перспективах и рынке локализации;
- вы сможете попробовать себя в роли локализаторов инди-игры, сделанной на движке Game Maker Studio.

Вас ожидают как адаптация текста, решение переводческих задач, воссоздание песенных фрагментов, так и тщательная работа с разметкой и тегами, которые превращают игры в целостные, живые миры.

В первую очередь мастер-класс подойдет тем, кто хочет связать свою жизнь с аудиовизуальным переводом (АВП) или задумывается попробовать себя в новой роли, а также тем, кому просто интересны видеоигры. Мы рады видеть всех!

Мы постараемся ответить на все ваши вопросы и вдохновить вас на новые свершения.

Дискуссионные площадки

30 сентября

№ 1 Дискуссионная площадка в формате “Кафе знаний” на тему “Язык, нейросети и искусственный интеллект”

Модераторы: Студенческое научное общество ФИЯ

Интеграция искусственного интеллекта в язык и лингвистику – это про добавление новых инструментов или создание новой взаимозависимости?

В рамках дискуссионной площадки мы обсудим взаимодействие области лингвистики и ИИ. Цель дискуссии — ответить на волнующие, актуальные и ранее неизученные вопросы в области языка и современных технологий.

В программе мероприятия:

- Динамичное обсуждение в группах: каждый раунд меняем темы и собеседников.

- Игровой формат “Отгадай язык”: попробуем на слух распознать язык перевода, составленного нейросетью.
- Заключительный этап подведения итогов по теме с ведущим.

Приглашаем студентов и преподавателей факультета иностранных языков принять участие в обсуждении!

Кафе знаний – это формат дискуссии, который регулярно применяется для обсуждения актуальных вопросов, в том числе мирового уровня. Например, на Всемирном саммите по вопросам информационного общества (WSIS) сессия в формате Кафе знаний проводится каждый год, начиная с 2019.

3 октября

№ 2 Дискуссионная площадка Идеатон – сессия по генерации идей и концепций молодых исследователей по методике обучения иностранным языкам для магистрантов и аспирантов (с конкурсом на лучший научный доклад и презентацию) (онлайн формат)

11:00 - 12.30

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

Модератор: Обдалова Ольга Андреевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования НИ ТГУ;

Соболева Александра Владимировна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры английского языка в сфере научной коммуникации НИ ТГУ.

Приглашаем вас принять участие в «Идеатоне» — интерактивной площадке для представления концептуальных и находящихся на стадии активного осмысления исследовательских идей. Здесь мы отходим от стандартов формального академического доклада. Цель «Идеатона» — продемонстрировать научный потенциал, оригинальность мышления и методическую грамотность вашей исследовательской задумки.

Требования к выступлению и презентации:

Хронометраж: Жесткий регламент!

Питч: 5 минут. Время для представления идеи.

Сессия Q&A: 3 минуты.

Обязательная структура питча (5 минут):

Слайд 1: «Актуальность». (1 мин)

Какую конкретную проблему в обучении иностранным языкам вы решаете? Почему это важно? Покажите остроту проблемы.

Слайд 2-3: «Идея». (2 мин)

Ваше предполагаемое решение. Сформулируйте его как концепцию, гипотезу, принцип. Объясните, почему эта идея является новаторской?

Слайд 4-5: «Прототип/Визуализация». (1 мин)

Покажите схему, скетч, сценарий упражнения/части методики.

Требования к презентации:

- Максимум 5 слайдов (не включая титульный лист и слайд с благодарностью).
- Визуальный формат: Минимум текста, максимум графики, схем, иконок, скетчей.
- Запрещены: сплошной текст, длинные списки литературы, сложные таблицы с данными.

№ 3 Дискуссионная площадка для мультилингвов: “ФИЯ - территория мультязычия”

10-00 -12-00

Место проведения: 12 корпус 08 аудитория

Модератор: Королева Дарья Борисовна, PhD (Doctorat en sciences de l'education), руководитель департамента иностранных языков ФИЯ НИ ТГУ

№ 4 Музыкальное путешествие в мир английской песни Sing&Learn English “SingLish” (смешанный формат)

10-00 -12-00

Место проведения: ул. Герцена, 2, ауд. 217

Ссылка для подключения: отправлена зарегистрированным участникам

Модератор: Аитов Валерий Факильевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа; профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования НИ ТГУ, г. Томск

Музыкальное путешествие в мир английской песни Sing&Learn English “SingLish”.
Приглашаем всех, кто любит петь и через песню изучать язык.

День третий
3 октября (пятница) 2025 г.

Заключительное пленарное заседание: онлайн.

Ссылка на подключение: отправлена зарегистрированным участникам
12.00-14.00

12.00 – 12.20	Сериков Владислав Владиславович , академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования имени М.Н. Скаткина, Институт Содержания и Методов обучения имени В.С. Леднева (г. Москва). <i>Современные педагогические исследования.</i>
12.20 – 12.40	Нечаев Николай Николаевич , академик РАО, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет. <i>О роли и возможностях различных форм коммуникации в развитии "второй психологии" (Л.С. Выготский): к постановке проблемы.</i>
12.40 – 13.00	Оберемко Ольга Георгиевна , доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова. <i>Феномен межэтнической коммуникации в лингвообразовании</i>
13.00 – 13.20	Поршнева Елена Рафаэльевна , доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры романо-германских языков, перевода, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации, почетный профессор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, г. Нижний Новгород. <i>Проблемы обучения родному языку в иноязычном образовании.</i>
13.20 – 13.40	Комарова Эмилия Павловна , доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет». <i>Социально-контекстный подход к педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в вузе</i>
13.40-14.00	Поляков Олег Геннадиевич , доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой лингвистики и лингводидактики, Институт образования и общественных наук, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» <i>Обучение иностранным языкам: проблемы и тенденции лингводидактических исследований</i>
14.00-14.20	Голубева Надежда Александровна , доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова. <i>Идеи и методы когнитивной науки в лингводидактике.</i>

16.00 Праздничный концерт, посвященный 30-летию факультета иностранных языков.