

ОПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель: отобрать пригодных для обучения на программе абитуриентов, качественно оценив их умения и знания.

Задачи:

- определить мотивы получения специализированного высшего образования вообще и по программе в частности,
- оценить готовность к исследовательской и проектной работе,
- оценить предрасположенность к профессиональной деятельности в области перевода,
- выявить уровень владения иностранным (английским) языком.

Состав: вступительное испытание включает два этапа: 1) лексико-грамматический тест (длительность 95 минут) и 2) собеседование (длительность 15 минут). Оба этапа проводятся онлайн на платформе Среды электронного обучения iDO (<https://lms.tsu.ru/>).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Этап 1: ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Тест включает задания на множественный выбор ответа, которые проверяют знания и лексико-грамматические навыки поступающих. Уровень английского языка, который поступающий должен продемонстрировать при успешном прохождении теста, Upper-intermediate / Advanced. Пользоваться словарями и другими справочными материалами во время выполнения теста запрещается. На выполнение отводятся 95 минут.

Этап 2: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится с комиссией из трех человек (при необходимости в нее могут входить представители работодателя). Собеседование проводится на английском языке. Длительность собеседования 15 минут. От поступающего требуется представить развернутый рассказ, включающий:

- самопрезентацию длительностью не более 5 минут (рекомендуется кратко рассказать о себе, опыте научной и профессиональной деятельности, а также причинах выбора программы);
- развернутое мотивированное представление по пункту а) или б) на выбор поступающего:
 - а) научное исследование в сфере перевода, которое поступающий хотел бы реализовать при обучении на программе, или проблемная зона в переводческой индустрии (область перевода / тематика / материал), которая вызывает интерес поступающего;
 - б) область в сфере переводческих и лингвистических услуг, с которой поступающий предполагает связать свою профессиональную деятельность.

При необходимости комиссия задает поступающему дополнительные вопросы.

Пример вопросов / тем для собеседования

- *Why this institution?*
- *Why this course?*
- *Tell me about yourself*
- *What are your greatest strengths?*
- *What are your greatest weaknesses?*
- *What are your career goals?*
- *What is your philosophy towards work?*
- *Are you applying for other courses?*
- *What would be your dream job?*
- *What skills do you have that will help you succeed on this course?*

ОЦЕНКА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и [Правил приема, действующих на текущий год поступления](#).

Количество баллов за оба этапа вступительного испытания определяется как среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждым членом экзаменационной комиссии. Десятые балла округляются согласно правилу округления натуральных чисел.

Максимальное число баллов за лексико-грамматический тест – 100, за собеседование – 100. Общее число баллов, набранных поступающим, рассчитывается как сумма баллов, выставленных на каждом этапе вступительного испытания. Максимально возможное число баллов равно 200. **Минимальное число баллов для участия в конкурсе для поступления на программу (проходной балл) составляет 120 (60 % от общего числа баллов).**

Критерии оценивания лексико-грамматического теста (Этап 1)

За каждый правильный ответ на вопросы 1-84 назначается 1 балл. За каждый правильный ответ на вопросы 85-92 назначается 2 балла.

Критерии оценивания собеседования (Этап 2)

Критерий	Пояснение	Максимальное количество баллов
Языковое и речевое оформление высказываний	Фонетический уровень (произношение, ударение, интонация).	5
	Лексический уровень (лексическое богатство речи, соблюдение правил лексической и композиционной семантики).	15
	Грамматический уровень (грамматическое разнообразие используемых конструкций, соблюдение правил слово- и формообразования, синтаксических правил).	15

45.04.02 Лингвистика
 Программа специализированного высшего образования
 «Профессионально-ориентированный перевод»
2026 год набора

	Стилистический уровень (уместность используемых выражений и структур, следование правилам и нормам нейтрального и официально-делового стиля общения, плавность речи).	15
Содержательная сторона речи	Самопрезентация (полнота высказывания, уместность ответов).	20
	Мотивация к поступлению на программу (развернутость высказывания, аргументативность ответа, осведомленность о программе).	15
	Мотивированное представление будущего проекта / области экспертной деятельности (развернутость высказывания, аргументативность ответа, осведомленность о программе).	15
ИТОГ		100