

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ф-та иностранных языков  
Е.В. Тихонова



2016 г.

**Рабочая программа**

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению

***44.06.01 Образование и педагогические науки***

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык)

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 5 от 25.05.2016 г.);
- основной образовательной программой по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** (в ред. 2016 г., по решению Ученого Совета от 29.06.2016, протокол № 6);
- учебного плана по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** (утв. Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 6 от 29.06.2016 г.).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА** на заседании учебно-методической комиссии факультета иностранных языков, протокол № 3 от «18» ноября 2016 года,

**Авторы-разработчики:**

Доктор пед. наук, профессор Гураль С.К.

Доктор пед. наук, профессор Малкова И.Ю.

**Рецензент (ы):**

Кандидат пед. наук, доцент Минакова Л.Ю.

Кандидат пед. наук, доцент Абакумова Н.Н.

**Согласовано:**

**Руководитель ООП по направлению (44.06.01 Образование и педагогические):**

Доктор пед. наук, профессор Гураль С.К.

Доктор пед. наук, профессор Малкова И.Ю.

### Лист актуализации

Рабочей программы научно-исследовательской деятельности  
ООП по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания УМК
12	Новые поступления в НБ ТГУ Применение ЭУК	<p>Включить</p> <p>в <u>Перечень учебной литературы</u> Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. – 117 с. Электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2">http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2</a></p> <p>Образцов П.И. Методология педагогического исследования : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017. – 132 с. Электронный ресурс <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10">http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10</a></p> <p>в <u>Перечень дополнительной литературы</u> Коржуев А.В., Херсонский И.И., Садыкова А.Р. Диалог как инструмент педагогического исследования // Высшее образование в России. – 2017. - № 7. – С. 36-40.</p> <p>в <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</u> Методология научного исследования (педагогика). Автор: Зоткин А.О. Электронный ресурс: <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2627">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2627</a></p>	

# **1. Цели и задачи научных исследований, место в структуре образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи научных исследований**

Научные исследования (далее - НИ) аспирантами выполняются в соответствии с основными научными направлениями, реализуемыми кафедрами и лабораториями факультета в области фундаментальных и прикладных исследований.

В рамках освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИ являются особым видом занятий, ориентированных на научно – исследовательскую подготовку аспиранта и включают в себя две составляющие:

- научно-исследовательскую деятельность;
- подготовку научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей специальности.

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления самостоятельных научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных фундаментальных и прикладных задач соответствующей отрасли наук, а также социальных, гуманитарных и иных проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- формирование и развитие научно- исследовательских компетенций, в т.ч. умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированности высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями и навыками;
- формирования у аспирантов навыков научной дискуссии, презентации и публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем.

Задачи:

- систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки;
- уметь выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав;

- владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;

- владеть особенностями научного и научно-публицистического стиля.

### **1.2. Место НИД в структуре основной образовательной программы**

НИ относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ООП аспирантуры. Для успешного выполнения НИД аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования проводятся в индивидуальном порядке под руководством научного руководителя аспиранта в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки, и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

**Объём НИД в зачетных единицах – 129.**

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты НИД</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценки различных фактов и явлений</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные подходы к организации научного исследования в</p>

использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	<p>области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования</p>
<p>способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать границы применимости полученных результатов педагогического исследования в области, соответствующей направленности подготовки, и потенциальные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками моделирования различных явлений в образовательной и социокультурной среде в области, соответствующей направленности подготовки, и оценки перспектив их развития</p>
<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные методы и технологии организации работы исследовательской группы в области педагогических наук</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать последствия принятого исследовательской группой решения и нести за него ответственность</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями для организации эффективного взаимодействия членов исследовательской группы</p>
<p>способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные подходы к проектированию образовательной деятельности организаций</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выявлять проблемные участки в осуществлении организациями образовательной деятельности, предлагать альтернативные варианты решения и</p>

	оценивать их возможные последствия ВЛАДЕТЬ: навыками стратегического планирования образовательной деятельности
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)	ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание научной степени кандидата наук по научным специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык) (ПК-1)	ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) академическому и образовательному сообществу ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по выбранной направленности подготовки

### 3. Содержание блока «Научные исследования»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы.	Утверждение темы кандидатской диссертации НИР.
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР.	Разрабатывается схема эксперимента или математическая модель с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную или теоретическую часть работы,	Оформление первичной документации

		осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение теоретических, лабораторных и пр. исследований.	
3	Оформление результатов НИР	Подготовка презентаций и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах. Публикации планируются аспирантом совместно с научным руководителем. Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Участие в семинарах, конференциях Публикации в рецензируемых научных журналах
4	Статистическая обработка и Анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	Аспирант осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований.	Написание диссертационной работы

2. Подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой:

- оформление научных исследований аспиранта, проведенных по утвержденной научной тематике и под контролем назначенного научного руководителя, в виде специально подготовленной рукописи в соответствии с установленными общими требованиями, предъявляемыми к оформлению кандидатских диссертаций по всем отраслям знаний;
- проведение защиты на научном семинаре профилирующей кафедры.

#### **4. Контроль качества освоения НИ**

##### **4.1. Текущий контроль**

Обязательной формой текущего контроля научно-исследовательской деятельности аспиранта ТГУ, является автоматизированная система аттестации и интерактивного мониторинга подготовки аспирантов. Текущий контроль работы аспиранта осуществляется его научным руководителем на основе заполняемого в интерактивном режиме индивидуального учебного плана аспиранта.

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра в форме дифференцированного зачета по результатам отчета о выполнении НИР за соответствующий период. Краткий отчет о выполнении НИР отражается в аттестационном листе аспиранта и заслушивается на заседании профильной кафедры и/или ученого совета факультета.

Результативность научно-исследовательской работы аспиранта ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК и(или Sc, WoS); количеством выступлений с докладами на профильных конференциях, научных семинарах и симпозиумах; количеством оформленных заявок на гранты.

Оценка уровня освоения дисциплины на зачете проводится по следующей системе:

Шкала оценки уровня	В рамках формируемых компетенций аспирант демонстрирует	Выставление зачета
удовлетворительно	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения этапов исследования (не выполнены); низкий уровень мотивации исследования	ставится аспиранту, который выполнил представил доклад по выполнению научно-квалификационной работы, но аспирант не смог четко определить выводы и их соответствие поставленным целям работы
хорошо	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; показывает недостаточную сформированность некоторых практических умений; ; средний уровень мотивации исследования	ставится аспиранту, который полностью выполнил намеченную программу научно-исследовательской работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но при представлении доклада не глубоко владеет материалом, испытывает определенные трудности в ответах на вопросы по теме исследования, не может сделать четких выводов
отлично	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения исследовательской работы	ставится аспиранту, который выполнил весь намеченный объем исследовательской работы, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, представил доклад, в котором четко прослеживаются цели и задачи исследования, подобран необходимый материал, выполнен анализ экспериментальной части, сделаны четкие выводы: аспирант полностью владеет представленным материалом, четко отвечает на вопросы

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИ

### 5.1 Паспорт оценочных средств

Этапы	Научно – исследовательская деятельность
1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования.
2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Литературный обзор по теме диссертации. Теоретическая часть исследований.. Определение методов научного исследования. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3	Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения эксперимента. Этапы проведения эксперимента Обработка результатов исследований и их анализ.. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).
4	Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
5	Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

### 5.1. Оценочные средства/критерии оценивания и показатели оценивания для аспирантов 1 года обучения

Этап НИР	Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценивания результатов		
			удовлетвори тельно	хорошо	отлично
1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта.	План научно-квалификационной работы	Соответствие цели и задачам исследования	План составлен не совсем логично, имеет серьезные ошибки недочеты	План составлен в целом логично, имеет некоторые недочеты	План четко соответствует цели и задачам исследования
2. Постановка целей и задач исследования.	Цели и задачи исследования Определение предмета и объекта исследования	Логичность цели и соответствие задач	Цель определена неясно, задачи не соответствуют цели	Цель определена ясно, но задачи требуют корректиро	Задачи четко соответствуют поставленным целям

				вки	исследовани я
3. Обзор и анализ информации по теме исследования	Теоретическая часть исследования	Критический анализ научных достижений по теме работы	Литературный обзор не содержит полного анализа научных исследований в данной области	Литературный обзор практический и охватывает большую часть исследований в данной области	Литературный обзор охватывает анализ различных исследований в данной области
4. Методы поиска литературы	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии не представлены значимые источники по теме исследования	В целом библиография представлена широко, не хватает отдельных источников	Собрана полная библиография с точки зрения представленных источников
5. Представление результатов работы	Доклад на научном семинаре	Критический анализ литературных данных по теме исследования	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад является содержательным и полным

### 5.2. Оценочные средства/критерии оценивания и показатели оценивания для аспирантов 2 года обучения

Этап НИР	Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценивания результатов		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Методика проведения экспериментальных исследований	Материалы для проведения эксперимента	Разработанность методики проведения эксперимента, этапов его реализации	Методика проведения эксперимента разработана с ошибками, неясны этапы его реализации	Методика эксперимента и материалы для его проведения разработаны	Методика проведения эксперимента четко прописана, подготовлены все материалы,

				практически полностью, определены этапы его проведения	определены этапы и критерии оценивания
2. Обработка результатов исследований и их анализ..	Представленный анализ полученных результатов исследования	Способность критически анализировать и обобщать полученные результаты	Анализ результатов не соответствует заявленной теме	При анализе т обработке результатов в использовано их критическое осмысление, имеются небольшие ошибки в интерпретации	Анализ полученных результатов проведен критически верно, их интерпретация соответствует теме исследования
3. Представление промежуточных результатов исследования	Подготовка доклада на конференцию или симпозиум	Критический анализ теоретических и практических результатов по теме исследования	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад является содержательным и полным
4. Подготовка научной публикации	Статья в рецензируемый журнал из списка журналов, рекомендованных ВАК	Содержание и оформление публикации	В статье четко не прописан авторский вклад и решение научной проблемы, есть неточности в оформлении	Статья содержит новизну, критический анализ полученных данных, есть погрешности в оформлении	Статья обладает новизной выводов, четко соответствует теме исследования, определяет авторский вклад, имеет правильное оформление

### 5.3. Оценочные средства/критерии оценивания и показатели оценивания для аспирантов 3 года обучения

Этап НИР	Оценочное средство	Критерии оценки	Показатели оценивания результатов		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Формулирование новизны и практической значимости исследования. Обработка экспериментальных данных	Обсуждение результатов исследования	Критический анализ и обработка полученных данных	При анализе результатов нарушена систематизация представлений материала	При анализе т обработке результатов в использовано их критическое осмысление, имеются небольшие ошибки в интерпретации и выводах	Анализ полученных результатов проведен критически верно, их интерпретация и выводы соответствуют теме исследования
2. Статистическая обработка результатов измерений	Практическая часть исследования	Выбор соответствующей статистического метода обработки результатов	Выбранный метод не соответствует полученным результатам или использован неверно	Выбранный метод соответствует полученным данным, имеются ошибки в его использовании	Выбранный метод полностью позволяет показать валидность полученных результатов
3. Представление результатов исследования	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала, входящего в список, рекомендованных ВАК или в базы зарубежного	Содержание и оформление публикации	В статье четко не прописан авторский вклад и решение научной проблемы, есть неточности в оформлении	Статья содержит новизну, критический анализ полученных данных, есть погрешности в оформлении	Статья обладает новизной выводов, четко соответствует теме исследования, определяет авторский

	цитирования			и	вклад, имеет правильное оформление
4. Научно-квалификационная работа (диссертация)	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации)	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Имеются серьезные нарушения в оформлении	В целом рукопись оформлена правильно с небольшим и погрешностями	Рукопись оформлена в полном соответствии с требованиями
5. Подготовка к защите	Подготовка автореферата и научного доклада	Соответствие структуре и правилам оформления автореферата, научное содержание доклада	Содержание доклада не позволяет донести основные результаты работы, автореферат оформлен с нарушением правил	Содержание научного доклада в основном соответствует заявленной теме исследования, автореферат оформлен с небольшим и неточностями	Содержание доклада позволяет полностью раскрыть цели и полученные результаты работы, автореферат оформлен в соответствии с правилами

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения НИ.

6.1 Печатные издания: основная и дополнительная литература по теме научного исследования.

6.2 Периодическая литература: оригинальные статьи и монографии по тематике работы, рекомендованные руководителем НИР.

6.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.lib.tsu.ru/> – Научная библиотека ТГУ

<http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека

<http://onlinelibrary.wiley.com/> – Журналы издательства Wiley

<http://www.sciencemag.org/> – SCIENCE (AAAS)

## 7. Материально-техническое обеспечение проведения НИ

Томский государственный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы могут быть использованы оборудование лаборатории социокогнитивной лингвистики и обучения иноязычному дискурсу, а также лаборатории когнитивных исследований, располагающихся в ТГУ, компьютерные классы и мультимедийные комплексы, включающие электронную доску, ноутбук и проектор.

При Работе над диссертацией может быть использовано следующее научное и учебно-лабораторное оборудование:

- 10 стационарных компьютера и программное обеспечение E-Prime® suite <http://www.pstnet.com/eprime.cfm>, предназначенное для создания дизайна эксперимента и получения данных для дальнейшего анализа;
- библиографические и электронные ресурсы инновационного ресурсного центра факультета иностранных языков.