

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  « 16 » 06 2016 г. Э. Б. Галажинский	
Номер внутривузовской регистрации Б-45.02.07	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень):

_____ бакалавр _____

Форма обучения

_____ очная _____

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП *бакалавриата* составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (бакалавриат) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. №940;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;
- Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 940, который представлен в приложении 1.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Он должен представить результаты ЕГЭ по иностранному языку, русскому языку и истории.

Иностранные студенты при поступлении на программу должны предоставить документ, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, эквивалентный Российскому аттестату о среднем образовании, а также документ, подтверждающий владение русским и иностранным языком не ниже уровня А 2 - В 1 Европейской шкалы оценивания знаний по иностранному языку.

3.2. Срок освоения ООП 4 года.

3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 3932 часов (45,5% от общего количества часов).

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация Бакалавр.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя межкультурное общение, межкультурную коммуникацию.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- теория изучаемых иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- теория межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Лингводидактическая.

– Научно-исследовательская.

–

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Программа «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» предусматривает подготовку высококвалифицированных кадров с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и преподавания двух иностранных языков для решения профессиональных задач и осуществления языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации. Выпускники данного профиля готовы к практической деятельности в системе дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования: применению на практике действующих образовательных стандартов и программ; использованию учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий; применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Обучение по данной программе построено на основе компетентностно-деятельностного подхода. Выпускник овладевает как общей культурой, т.е. научным мировоззрением, принципами культурного релятивизма и этическими нормами, культурой мышления и речи, современной информационной и библиографической культурой, принципами и методами работы с информацией, пониманием социальной значимости своей будущей профессии, так и профессиональными компетенциями. К числу последних относятся: овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, стилистических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; формирование умения самостоятельно их использовать применительно к профессиональным задачам в сфере преподавания иностранных языков и культур; овладение навыками организации и проведения эмпирических исследований. Выпускник также овладевает теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также вырабатывает умения и навыки эффективно строить учебный процесс с учетом достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам. Производственная педагогическая практика организуется в высших учебных заведениях (на базе Томского государственного университета, Томского государственного педагогического университета и др. вузов Томска и Сибирского региона), также возможно прохождение практики в учреждениях общего и специального образования.

Программа предполагает подготовку выпускников, способных к ведению научно-исследовательской деятельности в области межкультурной коммуникации и обучения иностранным языкам: выявлению и критическому анализу конкретных проблем в предметной области, участию в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; апробации (экспертизе) программных продуктов лингвистического профиля. Обучающиеся имеют возможность участвовать исследованиях, проводимых на факультете иностранных языков: когнитивно-ориентированном и типологическом изучении языков различных типов с опорой на новые достижения мировой и отечественной лингвистики в области сравнительно-исторического, типологического языкознания, а также психолингвистики, когнитивной лингвистики, корпусной лингвистики и дискурсологии. Проводимые исследования рассматривают язык как средство доступа ко всем ментальным процессам. В рамках данного направления изучаются прагматические процессы текстопорождения, ведется исследование особенностей функционирования базовой концептуальной метафоры в художественном произведении в межкультурном аспекте, привлекая перевод как инструмент проявления национальной специфики сознания. Кроме того, исследовательская работа тесно связана с теорией и

историей культуры и вносит вклад в разработку культурологического параметра языковой системы, которая является одним из составляющих успешного овладения иноязычным дискурсом и реализации межкультурной коммуникации.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения данной ООП по направлению подготовки (бакалавриат) Лингвистика с квалификацией (степенью) «бакалавр» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

Образовательный стандарт «Лингвистика»	
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
ОК-6	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
ОК-8	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
ОК-9	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

ОК-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

б) общепрофессиональными (ОПК):

Образовательный стандарт «Лингвистика»	
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

в) профессиональными (ПК):

лингводидактическая деятельность:

Образовательный стандарт «Лингвистика»	
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:	
ПК-1	владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
ПК-2	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);
ПК-3	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
ПК-4	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
ПК-5	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

ПК-6	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);
-------------	---

научно-исследовательская деятельность:

Образовательный стандарт «Лингвистика»	
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:	
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ООП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100,0 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60,0 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,0 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ТГУ, Новицкой И. В., имеющей ученую степень доктора филологических наук, соответствующей профилю программы, и стаж работы в образовательном учреждении высшего профессионального образования в течение 24 лет. Руководитель программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеет более 40 публикаций в отечественных научных и зарубежных рецензируемых журналах, из них 1 размещена в базе данных Scopus и 2 - в базе данных Web of Science, в трудах национальных и международных конференций, проходила повышение квалификации 8 раз за последние пять лет. Индекс Хирша руководителя программы равен 4, число публикаций в elibrary – 30 наименований.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Основным языком реализации программы является русский язык. Иностранскими языками, изучаемыми в качестве первого и второго, являются любые из следующих языков по выбору студентов: английский, французский, немецкий, китайский, испанский.

Руководитель ООП



И. В. Новицкая

Согласовано

Проректор по УР



В. В. Дёмин