Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Россия)

**Арзамасский филиал ННГУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Россия, 607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, 36. Тел./факс 8(83147)94553*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Международная научно-практическая конференция   
«**Современные тенденции языкового образования:**

**опыт, проблемы, перспективы»**

**27 марта** **2019** **г.**, г. Арзамас

**Организаторы конференции:** Арзамасский филиал ННГУ, Департамент образования города Арзамаса, НГПУ им. К. Минина, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

**Организационный** **комитет:**

**Председатель:** **С.Н. Пяткин**, доктор филологических наук, профессор, директор Арзамасского филиала ННГУ.

**Члены** **оргкомитета:** **А.В. Пряников**, заместитель директора Арзамасского филиала ННГУ по учебной и научной работе, кандидат филологических наук, доцент, **Н.А. Кубанёв**, доктор культурологии, профессор кафедры иностранных языков и культур Арзамасского филиала ННГУ, **А.Н.** **Шамов,** доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и практики преподавания иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина, **Л.Н. Набилкина**, доктор культурологии, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и культур Арзамасского филиала ННГУ, **Е.А. Николаева**, доктор культурологии, профессор департамента методики обучения МГПУ, **И.В. Лабутова**, кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков и культур Арзамасского филиала ННГУ, **Д.Л. Морозов**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и культур Арзамасского филиала ННГУ, **Т.И.** **Малышева,** директор МКУ «Городской информационно-методический кабинет».

**Тематика основных направлений работы конференции:**

* Современные образовательные технологии для реализации задач ФГОС в области ИЯ в школе и вузе.
* Развивающие, воспитательные и ценностные аспекты преподавания ИЯ в школе и вузе.
* Современные дистанционные образовательные технологии.
* Внеурочная деятельность в контексте языкового образования.
* Организация профориентационной работы с учащимися в общей школе.
* Организация продуктивной самостоятельной работы школьников и студентов.
* Современные возможности профессионального самосовершенствования преподавателя ИЯ в новых образовательных условиях.
* Язык, ментальность, лингвокультурология и межкультурная коммуникация.
* Сопоставительная лексикология и фразеология. Проблематика паремиологии в лингвокультурологическом и сопоставительном аспектах.
* Специфика национально-культурного кода. Проблемы национальных стереотипов, идентичности и ментальности. Взаимодействие стилистически значимых коммуникативных, семантических, прагматических языковых явлений в текстах различной жанровой принадлежности.
* Проблемы культуры, языка, образования в условиях глобализации. Проблема национального языка в эпоху глобализации. Влияние глобализации на мировую культуру и языки. Вопросы трансформации образования в контексте глобализации. Процессы глобализации, интеграции и унификации в области культуры и образования разных стран.
* Полифункциональные технологии и средства обучения иностранным языкам.
* Организация и методическое сопровождение учебного процесса в связи с введением новой редакции ФГОС.
* Социокультурный аспект обучения иностранному языку.

К участию приглашаются студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели, учителя иностранных языков и все, интересующиеся инновациями в лингвистике, культурологии, межкультурной коммуникации, лингводидактике. Организаторы также приглашают потенциальных участников предлагать другие темы панелей и отдельных докладов, раскрывающие тему **«Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы».**

Конференция проводится в **очном** и **заочном** форматах. Всем участникам будут выданы сертификаты при необходимости (стоимость 100 рублей).

**Для участия в конференции необходимо:**

**1.**Представить **заявку** и **статью** (от 3 до 8 стр.) в оргкомитет до 1 марта 2019 г. (включительно) по электронной почте [conf.arz.unn@yandex.ru](mailto:conf.arz.unn@yandex.ru). Образец заявки представлен в *Приложении 1*. Образец оформления статьи представлен в *Приложении 2*. Всем участникам, которые направили заявку и статью в оргкомитет, отправляется подтверждение об их получении. Рассмотрение рецензентом статьи осуществляется в течение 5-ти рабочих дней. Оплата организационного взноса за участие в конференции осуществляется в течение 3-х дней с момента положительной оценки рецензентом представляемых материалов.

**2.**Оплатить организационный взнос за участие в конференции (**150 руб. за 1 страницу текста + 300 руб. за печатный сборник\*** (неполная страница считается как полная). (\*В случае, если участник хочет приобрести печатный вариант сборника. Электронная версия сборника предоставляется **бесплатно.**) Оплата оргвзноса за участие в конференции осуществляется в течение 3-х дней с момента положительной оценки рецензентом представляемых материалов банковским переводом по адресу, указанному в *Приложении 3*. Участникам конференции, работающим и обучающимся в АФ ННГУ, можно произвести оплату организационного взноса по адресу: **г. Арзамас, ул. К. Маркса, 36, кабинет 57 (4 этаж).**

Отсканированную копию квитанции необходимо прислать на электронную почту [conf.arz.unn@yandex.ru](mailto:conf.arz.unn@yandex.ru).

Доктора наук публикуются бесплатно!

**Материалы, опубликованные в сборнике научных трудов конференции, будут постатейно размещены на сайте** [**http://elibrary.ru**](http://elibrary.ru)**, что подразумевает их индексацию в наукометрической базе РИНЦ (Российского индекса научного цитирования).**

**Требования к оформлению печатных материалов:** материалы предоставляются в виде отдельного файла в редакторе Microsoft Word; шрифт **Times New Roman**, размер **14**, **одинарный** межстрочный интервал, все поляпо **20 мм**, отступ абзаца **1,25**, номера страниц **не** **ставятся**, ссылки на источники даются в квадратных скобках, нумерация ссылок в алфавитном порядке, **не** **допускается** автоматическое формирование нумерованных и маркированных списков. **Не допускаются:** интервалы между абзацами в основном тексте; внутритекстовые выделения подчеркиванием и прописными буквами; формирование отступов с помощью пробелов. На **русском и английском языках** представляются: Ф.И.О., название статьи, краткая аннотация (печатается шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал) и ключевые слова (печатается шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал).

Список литературы обязателен (печатается шрифтом **Times New Roman**, размер **12**, **одинарный** межстрочный интервал). Оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003 в **алфавитном порядке**. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках, например: [1; с. 233]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

*Надеемся на Ваше участие и просим способствовать распространению информации о Конференции среди Ваших коллег и всех заинтересованных лиц!*

Приложение 1

***Заявка участника\****

Международная научно-практическая конференция

**«Современные тенденции языкового образования:**

**опыт, проблемы, перспективы»**

**27** **марта** **2019** г., (Арзамас, Россия)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Место работы (место обучения), вуз (полностью), факультет, кафедра |  |
| Адрес места работы (учёбы)  (с индексом) |  |
| Контактный тел. (мобильный),  e-mail |  |
| Ученая степень, ученое звание, должность (курс) |  |
| Форма участия |  |
| Адрес для отправки сборника (индекс обязательно) |  |
| Сертификат |  |

Приложение 2

**Образец оформления заголовка, текста статьи и списка литературы**

**УДК … (шрифт Times New Roman 12)**

*Н.А. Кубанёв,*

*доктор культурологии, профессор кафедры иностранных языков и культур, Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас.*

*Л.Н. Набилкина,*

*кандидат филологических наук,*

*доцент кафедры иностранных языков и культур,*

*Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас.*

***(шрифт Times New Roman 14)***

**ЯЗЫК И ФОРМИРОВАНИЕ АНГЛИЙСКОЙ НАЦИИ**

**(шрифт Times New Roman 14)**

*Аннотация.* В данной статье делается экскурс в лингвокультуру Великобритании. Особое внимание уделяется теории языковой ассимиляции, при которой более высокая культура поглощает более низкую. Приводится большое количество примеров из оригинальных источников. **(шрифт Times New Roman 12)**

*Ключевые слова:* теория ассимиляции, викинги, англо-саксы, норманнское завоевание. **(шрифт Times New Roman 12)**

*N.A. Kubanev,*

*Doctor culturology,*

*Professor of Foreign languages and culture chair,*

*UNN branch Arzamas, Arzamas, Russia*

*L.N. Nabilkina,*

*Ph D in Philology*

*Associate professor of Foreign languages and culture chair,*

*UNN branch Arzamas, Arzamas, Russia*

***(шрифт Times New Roman 14)***

**LANGUAGE AND THE FORMATION OF ENGLISH NATION**

**(шрифт Times New Roman 14)**

*Abstract.* This article touches upon the linguistic culture of Great Britain. A special attention is paid to the theory of language assimilation when the more developed culture undermines the less developed one. A lot of examples from the original sources are mentioned. **(шрифт Times New Roman 12)**

*Keywords:* the theory of assimilation, The Vikings, Anglo-Saxons, Norman invasion. **(шрифт Times New Roman 12)**

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст. **(шрифт Times New Roman 14)**

Список литературы

**(шрифт Times New Roman 12)**

**Примеры библиографического описания ГОСТ 7.1—2003**

Официальные документы.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — М.: Омега — Л., 2014. — 134 с.

О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ, ред. от 06.12.2006 — Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148531. (24.02.2014).

Дети-инвалиды: Реабилитация, соц. защита [Сб. нормат. док.]. — М.: Соц. Защита, 2000. — 159 с.

Книга одного автора.

Исагулиев, П. И. Ролевые игры и тренинги в коррекции заикания [Текст] / П. И. Исагулиев. — М.: НИИ шк. Технологии, 2009. — 111 с.

Рыжанкова, Е. Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой [Текст] / Е. Н. Рыжанкова. — М.: Сфера, 2010. — 64 с.

Книга двух авторов.

Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия [Текст]: учеб. пособие / Л. И. Белякова, Н. Н. Волосков. — М.: Владос, 2009. — 287 с.

Жохова, О. В. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ [Текст] / О. В. Жохова, Е. С. Лебедева. — М.: Сфера, 2010. — 64 с.

Книга трёх авторов.

Белякова Л. И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи [Текст] / Л. И. Белякова, Н. Н. Гончарова, Т. Г. Шишкова. — М.: Книголюб, 2005. — 55 с.

Книга четырёх и более авторов.

Коррекционная педагогика в начальном образовании [Текст]: учеб. пособие / М. Э. Вайнер и др. — М.: Академия, 2003. — 313 с.

Книга с указанием редактора.

Логопедия [Текст]: учеб. для студ. / под ред.: Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. — М.: Владос, 1998. — 677 с.

Книга с указанием составителя.

Итоговая государственная аттестация по логопедии [Текст]: метод. рек. / авт.-сост. Н. В. Новоторцева. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 86 с.

Статья из журнала.

Самойлюк, Л. А. К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте / Л. А. Самойлюк // Дефектология. — 2009. — № 5. — С. 28-29.

Статья из сборника.

Новоторцева, Н. В. Актуальные проблемы формирования у логопедов профессиональной компетенции в диагностической деятельности / Н. В. Новоторцева // Социальное образование: проблемы и перспективы: материалы конференции «Чтения Ушинского». — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. — С. 3-9.

Описание материала, имеющего электронную и печатную версии.

Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6-ти т.: Т. 6. Научное наследство/ Л. С. Выготский; под ред. М. Г. Ярошенко [Текст] — М.: Педагогика, 1984. — 400 с.; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/text/vygotsky\_ss-v-6tt\_t6\_1984/fs,1/ (13.07.09)

Филиппова Л. Я. Создание контента (содержания) библиотечных веб-сайтов учебных заведений (из зарубежного опыта) // Научные и технические библиотеки. — 2002. — № 2. — С. 30-34. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/2002/2/f02\_10.htm (14.12.11)

Описание ресурса локального доступа.

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. — М.: Интерсофт, сор. 1997. — (CD-ROM)

Интернет шаг за шагом [Электронный ресурс]: интерактивный учеб. — СПб.: ПитерКом, 1997. — (CD-ROM).

Описание ресурса удаленного доступа.

Вайс М. Н. Диагностика состояния доречевого развития детей с ДЦП группы «Особый ребенок» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: http://logopedia.by/?p=2553. (24.02.2014)

Приложение 3

