

Пояснительная записка к разделу Test

Уважаемые преподаватели,

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», освоение образовательной программы по английскому языку сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий и промежуточный контроль не могут быть достаточно эффективными, если не взаимосвязаны с таким важным направлением деятельности как **базовый мониторинг**, представленный в разделе **Тест** (ЦОС SkyEs)

Надеемся, что практическим результатом проведения тестирования от SkyEs после сопоставления данных теста с запланированными показателями Вашей учебной программы станет понимание, насколько верными были те или иные управленческие решения, корректировка, пересмотр методов, форм, способов действия или же утверждение в их правильности.

Предлагаем использовать в вашей работе в качестве опоры или основного материала **входные, промежуточные и итоговые тестирования** в качестве базового мониторинга знаний в течение года в помощь на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

Мы уверены, что качество образования учащихся - это итог профессионального мастерства педагогического коллектива!

Задания раздела **Тест** созданы для учащихся 5-11х классов с целью проверить степень сформированности умений аудирования, чтения, грамматических и лексических навыков.

Тестирование

- включает задания по всем видам рецептивной речевой деятельности (аудирование, чтение) и языковым навыкам (грамматика, лексика).
- позволяет определить уровень языковой подготовки учащихся точнее, чем школьные отметки по английскому языку
- дает возможность выявить те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся
- знакомит учащихся с форматом ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и помогает оценить степень готовности к их сдаче

Входное тестирование (Entry Test) предназначено для оценки уровня подготовленности учащихся на момент начала занятий.

Промежуточное тестирование (Middle Test) проводится в середине курса и позволяет определить степень прогресса учащихся во время прохождения материала, что дает возможность при необходимости скорректировать темп и методику проведения занятий.

Итоговое тестирование (Exit Test) показывает успешность усвоение материала всего курса в целом.

Время выполнения – 40 минут

Структура теста:

Тест для каждого класса состоит из четырех заданий:

Задание 1 – Аудирование

Задание 2 – Чтение

Задание 3 – Грамматика

Задание 4 – Лексика

В тестирование включены **задания аналогичные формату ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.**

В **заданиях по аудированию** учащимся предлагается дважды прослушать запись диалога и ответить на пять вопросов по его содержанию путем выбора одного варианта ответа из трех предложенных.

Цель – проверка понимания в прослушанном тексте запрашиваемой информации.

В **заданиях по чтению** учащимся предлагается прочитать про себя пять текстов и подобрать для каждого подходящий заголовок. Использована разновидность задания с дистрактором (пять текстов и шесть заголовков).

Цель – проверка умения понять основное содержание текста, построенного в основном на знакомом лексическом материале.

В **заданиях по грамматике** учащимся предлагается прочитать текст и заполнить в нем пропуски путем преобразования данных слов так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Цель – проверка грамматических навыков употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте.

В **заданиях по лексике** учащимся предлагается короткий связный текст с пятью пропусками и список из семи слов, из которых следует выбрать нужные для заполнения пропусков. Тематически тексты соответствуют предметному содержанию речи основной школы. Проверяемая лексика относится к базовому активному словарю основной школы.

Цель – проверка навыков использования лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.