

### **Назначение входного тестирования (Entry Test)**

Входное тестирование представляет собой форму промежуточной аттестации, проводимой в целях определения уровня подготовленности учащихся на момент начала занятий. Для указанных целей используются материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, составленные в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования.

### **Документы, определяющие содержание материалов тестирования**

Содержание материалов тестирования в 5-9 классах определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Содержание материалов тестирования в 10-11 классах определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

### **Характеристика структуры и содержания материалов тестирования**

Цель обучения английскому языку в основной и старшей школе – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Во входных тестированиях основное внимание уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в рецептивных видах речевой деятельности: аудировании и чтении, а также в языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах Listening и Reading. При этом следует иметь в виду, что успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается не только умениями аудирования и чтения, но и знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания.

Тестирование состоит из четырех частей: Listening (аудирование), Reading (чтение), Grammar (грамматика), Vocabulary (Лексика).

Тестирование, КИМы ОГЭ, ЕГЭ и задания национальных исследования качества образования имеют общие объекты контроля (умения учащихся в аудировании и чтении, лексико-грамматические навыки) и некоторые общие элементы содержания. Для проверки коммуникативных умений и языковых навыков в тестированиях используются одинаковые типы заданий, а также реализуются единые подходы к оцениванию рецептивных видов речевой деятельности.

**Распределение заданий материалов входного тестирования  
по содержанию, видам умений и способам действий**

<b>5 класс</b>				
Раздел тестирования	Код элементов содержания, проверяемых заданиями тестирования	Тематическое содержание речи	Кол-во заданий	Жанрово-стилистическая принадлежность текстов
Listening (Аудирование)	2.2 – Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов (с выборочным пониманием)	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.  Свободное время. Досуг и увлечения.	5	<p><i>Текст для аудирования:</i> высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения (беседа).</p> <p><b>Длительность звучания текста для аудирования – 1,5 минуты.</b></p> <p>Темп медленный. В аудиозаписи текст звучит дважды.</p> <p>Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка.</p>
Reading (Чтение)	3.1 – Чтение и понимание текстов с различной глубиной и	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны,	5	<i>Текст для чтения:</i> краткие тексты

	<p>точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания</p>	<p>столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.</p>		<p>информационного и научно-популярного характера.</p> <p><b>Объем текста для чтения – 210 слов.</b></p>
<p>Grammar (Грамматика)</p>	<p>5.2.15 – Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога (<i>the verb 'to be', Present Simple</i>)</p> <p>5.2.21 – Имена существительные в единственном числе и во множественном числе</p> <p>5.2.24 – Местоимения</p> <p>5.2.25 – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях</p>	<p>Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.</p> <p>Свободное время. Досуг и увлечения.</p>	8	
<p>Vocabulary (Лексика)</p>	<p>5.3.1 – Лексические единицы (слова, словосочетания, реплик-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы</p>	<p>Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Свободное время. Досуг и увлечения.</p>	5	

6 класс				
Раздел тестирования	Код элементов содержания, проверяемых заданиями тестирования	Тематическое содержание речи	Кол-во заданий	Жанрово-стилистическая принадлежность текстов
Listening (Аудирование)	2.2 – Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов (с выборочным пониманием)	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	5	<p><i>Текст для аудирования:</i> высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения (беседа).</p> <p><b>Длительность звучания текста для аудирования – 1,5 минуты.</b></p> <p>Темп медленный. В аудиозаписи текст звучит дважды.</p> <p>Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка.</p>
Reading (Чтение)	3.1 – Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием	Окружающий мир. Жизнь в городе / сельской местности.	5	<p><i>Текст для чтения:</i> краткие тексты информационного и научно-популярного</p>

	основного содержания			характера. Объем текста для чтения – 268 слов.
Grammar (Грамматика)	<p>5.2.15 – Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога (<i>the verb 'to be', Present Simple, Present Continuous</i>)</p> <p>5.2.18 – Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>can</i>)</p> <p>5.2.21 – Имена существительные в единственном числе и во множественном числе</p> <p>5.2.25 – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях</p> <p>5.2.27 – Количественные и порядковые числительные</p>	<p>Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.</p>	8	
Vocabulary (Лексика)	<p>5.3.1 – Лексические единицы (слова, словосочетания, реплик-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы</p>	<p>Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.</p> <p>Свободное время. Досуг и увлечения.</p>	5	

<b>7 класс</b>				
Раздел тестирования	Код элементов содержания, проверяемых заданиями тестирования	Тематическое содержание речи	Кол-во заданий	Жанрово-стилистическая принадлежность текстов
Listening (Аудирование)	2.2 – Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов (с выборочным пониманием)	Школа. Изучаемые предметы и отношения к ним.  Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  Досуг и увлечения (спорт).	5	<p><i>Текст для аудирования:</i> высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения (беседа).</p> <p><b>Длительность звучания текста для аудирования – 3,5 минуты</b></p> <p>В аудиозаписи текст звучит дважды.</p> <p>Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка.</p>
Reading (Чтение)	3.1 – Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.	5	<p><i>Текст для чтения:</i> краткие тексты информационного и научно-популярного характера.</p>

		Достопримечательности.		Объем текста для чтения – 319 слов.
Grammar (Грамматика)	<p>5.2.4 – Предложения с начальным <i>There + to be</i></p> <p>5.2.15 – Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога (<i>Past Simple, Past Continuous</i>)</p> <p>5.2.16 – Глаголы в формах страдательного залога (<i>Past Simple Passive</i>)</p> <p>5.2.21 – Имена существительные в единственном числе и во множественном числе</p> <p>5.2.24 – Местоимения</p> <p>5.2.25 – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях</p> <p>5.2.27 – Количественные и порядковые числительные</p>	<p>Школа. Школьные обмены.</p> <p>Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.</p>	8	

Vocabulary (Лексика)	5.3.1 – Лексические единицы (слова, словосочетания, реплик-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы	Технический прогресс	5	
-------------------------	---	----------------------	---	--

<b>8 класс</b>				
Раздел тестирования	Код элементов содержания, проверяемых заданиями тестирования	Тематическое содержание речи	Кол-во заданий	Жанрово-стилистическая принадлежность текстов
Listening (Аудирование)	2.2 – Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов (с выборочным пониманием)	<p>Моя семья. Взаимоотношения в семье.</p> <p>Свободное время. Досуг и увлечения.</p> <p>Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.</p>	5	<p><i>Текст для аудирования:</i> высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения (беседа).</p> <p><b>Длительность звучания текста для аудирования – 3,5 минуты.</b></p> <p>В аудиозаписи текст звучит дважды.</p> <p>Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка.</p>

<p>Reading (Чтение)</p>	<p>3.1 – Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания</p>	<p>Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода.</p>	<p>5</p>	<p><i>Текст для чтения:</i> краткие тексты информационного и научно-популярного характера.</p> <p><b>Объем текста для чтения – 277 слов.</b></p>
<p>Grammar (Грамматика)</p>	<p>5.2.7 – Условные предложения нереального характера <i>(Conditional II)</i></p> <p>5.2.15 – Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога <i>(Past Simple, Future Simple)</i></p> <p>5.2.18 – Модальные глаголы и их эквиваленты <i>(can)</i></p> <p>5.2.21 – Имена существительные в единственном числе и во множественном числе</p> <p>5.2.24 – Местоимения</p> <p>5.2.25 – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях</p> <p>5.2.26 – Наречия в</p>	<p>Моя семья. Взаимоотношения в семье.</p> <p>Мои друзья. Внешность и черты характера.</p>	<p>8</p>	

	положительной, сравнительной и превосходной степенях			
Vocabulary (Лексика)	5.3.1 – Лексические единицы (слова, словосочетания, реплик-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы	Проблемы экологии.	5	

<b>9 класс</b>				
Раздел тестирования	Код элементов содержания, проверяемых заданиями тестирования	Тематическое содержание речи	Кол-во заданий	Жанрово-стилистическая принадлежность текстов
Listening (Аудирование)	2.2 – Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов (с выборочным пониманием)	Выбор профессии. Мир профессий.  Свободное время. Досуг и увлечения.  Путешествия.	5	<p><i>Текст для аудирования:</i> высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения (беседа).</p> <p><b>Длительность звучания текста для аудирования – 3,5 минуты.</b></p> <p>В аудиозаписи текст звучит дважды.</p>

				Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка.
Reading (Чтение)	3.1 – Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания	Окружающий мир. Природа: животные.	5	Текст для чтения: краткие тексты информационного и научно-популярного характера.  Объем текста для чтения – 291 слово.
Grammar (Грамматика)	5.2.7 – Условные предложения реального характера <i>(Conditional I)</i>  5.2.15 – Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога <i>(Present Continuous, Present Perfect, Past Simple)</i>  5.2.21 – Имена существительные в единственном числе и во множественном числе  5.2.24 – Местоимения  5.2.25 – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Кружки.	8	

Vocabulary (Лексика)	5.3.1 – Лексические единицы (слова, словосочетания, реплик-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы	Транспорт.	5	
-------------------------	---	------------	---	--

<b>10 класс</b>				
Раздел тестирования	Код элементов содержания, проверяемых заданиями тестирования	Тематическое содержание речи	Кол-во заданий	Жанрово-стилистическая принадлежность текстов
Listening (Аудирование)	3.3 – Полное понимание текстов диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения	Современный мир профессий, рынок труда.  Общение в семье.  Планы на будущее.	5	<p><i>Текст для аудирования:</i> публицистический аудиотекст – интервью.</p> <p><b>Длительность звучания текста для аудирования – 4 минуты.</b></p> <p>В аудиозаписи текст звучит дважды.</p> <p>Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка.</p>
Reading (Чтение)	2.1 – Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного	Достопримечательности.	5	<p><i>Текст для чтения:</i> краткие высказывания информационно-прагматического характера.</p>

	характера			Объем текста для чтения – 346 слов.
Grammar (Грамматика)	<p>5.1.6 – Условные предложения нереального характера (<i>Conditional II</i>)</p> <p>5.1.10 – Конструкции с глаголами на <i>-ing</i></p> <p>5.2.1 – Имена существительные во множественном числе</p> <p>5.2.2 – Местоимения</p> <p>5.2.3 – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>5.2.6 – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога (<i>Present Simple</i>). Личные формы глаголов страдательного залога (<i>Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i>)</p>	Родная страна. Достопримечательности.	8	

Vocabulary (Лексика)	5.3 – Лексическая сторона речи	Общение в семье. Внешность и черты характера.	6	
-------------------------	--------------------------------	--	---	--

<b>11 класс</b>				
Раздел тестирования	Код элементов содержания, проверяемых заданиями тестирования	Тематическое содержание речи	Кол-во заданий	Жанрово-стилистическая принадлежность текстов
Listening (Аудирование)	3.3 – Полное понимание текстов диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения	Современный мир профессий, рынок труда.  Общение в семье.  Повседневная жизнь и быт.	5	<p><i>Текст для аудирования:</i> публицистический аудиотекст – интервью.</p> <p><b>Длительность звучания текста для аудирования – 3,5 минуты.</b></p> <p>В аудиозаписи текст звучит дважды.</p> <p>Текст для аудирования звучит в исполнении носителей языка.</p>
Reading (Чтение)	2.1 – Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера	Спортивные игры ( <i>теннис</i> )	5	<p><i>Текст для чтения:</i> краткие высказывания информационно-прагматического характера.</p> <p><b>Объем текста для чтения – 344</b></p>

				слова.
Grammar (Грамматика)	<p>5.1.6 – Условные предложения нереального характера (<i>Conditional II</i>)</p> <p>5.1.7 – Предложения с конструкцией <i>I wish</i></p> <p>5.2.3 – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях</p> <p>5.2.4 – Числительные количественные, порядковые</p> <p>5.2.6 – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога (<i>Past Continuous, Present Perfect</i>). Личные формы глаголов страдательного залога (<i>Past Simple Passive</i>)</p> <p>5.2.7 – Неличные формы глаголов</p>	Глобальные проблемы современности	8	

Vocabulary (Лексика)	5.3 – Лексическая сторона речи	Взаимоотношения в семье.	6	
-------------------------	--------------------------------	--------------------------	---	--