министерство науки и высшего образования российской федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский Томский государственный университет

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 3 от 27.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по образовательной деятельности "20" 09

Луков Е.В. 2023 г.

по программе магистратуры

45.04.02

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Программа

Межкультурная коммуникация в образовании

магистратуры:

Факультет:

иностранных языков

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

УТВЕРЖДАЮ

Форма обучения: Очная Срок получения образования: 2 г. Образовательный стандарт (СУОС)

от 05.07.2021 N 646/OD

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления Начальник отдела сопровождения образовательных программ

Декан ФИЯ

Руководитель магистерской программы

/ Игнатьева М.А./

_/ Цой Г.А./

/ Нагель О.В./

/ Обдалова О.А./

-	ый план магистратуры, код напр		мы пром		3.e.				<u> </u>	го акад.ч					Ку	pc 1	Куј	oc 2	-
Индекс	Наименование	Экза	Зачет	Зачет с	Факт	По плану	Конт.	Лек	Пр	КРто	КРатт	КРи	СР	Конт	з.е.	3.e.	3.e.	3.e.	Компетенции
Епок 1 Лисиия	THULL (MOTIVE)	MCH		оц.	85	3060	970.9	196	656	45.6	73.3		1586.4	502.7	30	27	19	9	
Обязательная	лины (модули).				58	2088	704.5	132	486	32.65	53.85		1014.35	369.15	18	23	13	4	
51.O.01	Философия науки и образования	1			3	108	25.3	10	10	1	4.3		51	31.7	3		13	•	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3
Б1.O.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	3			3	108	35.8	12	18	1.5	4.3		40.5	31.7			3		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3
Б1.O.03	Лидерство и руководство командной работой		2		3	108	29.65		28	1.65			78.35			3			ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3
Б1.О.04	Ораторское мастерство и культура речи		2		3	108	21.25	10	10	1.25			86.75			3			ИУК-5.1; ИУК-5.2
Б1.О.05	Деловая коммуникация на иностранном языке	2			3	108	40		34	1.7	4.3		54.3	13.7		3			ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3
Б1.O.06	Теоретическая лингвистика	2	1		4	144	61.25	24	30	2.95	4.3		51.05	31.7	2	2			ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.3
Б1.О.07	Основы дискурс анализа	2			3	108	25.3	10	10	1	4.3		51	31.7		3			ИОПК-1.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
51.O.08	Экспериментальная лингвистика		2		2	72	19.15	4	14	1.15			52.85			2			ИОПК-6.1; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2
Б1.О.09	Методология и методы педагогического и лингвистического исследования		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3
Б1.О.10	Модернизация системы языкового образования	1			3	108	31.6	10	16	1.3	4.3		44.7	31.7	3				ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
Б1.О.11	Педагогическая инноватика в организации образовательного процесса		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-7.3
Б1.О.12	Частная методика преподавания иностранных языков	23			6	216	71.6	20	40	3	8.6		81	63.4		3	3		ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Б1.О.13	Педагогический дизайн в проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе современных технологий	3	2		5	180	46.55		40	2.25	4.3		101.75	31.7		2	3		ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Б1.О.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	4			4	144	40	12	22	1.7	4.3		72.3	31.7				4	ИУК-1.2; ИОПК-1.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.О.15	Практикум по культуре речевого общения	13		2	12	432	214.55		194	9.7	10.85		147.3	70.15	6	2	4		ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-3.3
Часть, формир	уемая участниками образовательных от	ношен	ий		27	972	266.4	64	170	12.95	19.45		572.05	133.55	12	4	6	5	
Б1.В.01	Основы организации научно-исследовательской работы	1			3	108	23.2	14	4	0.9	4.3		53.1	31.7	3				ИУК-1.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.3
Б1.В.02	Научно-исследовательский семинар	124		3	14	504	113.85		94	4.7	15.15		288.3	101.85	5	2	2		ИОПК-2.1; ИОПК-7.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1		2	72	21.25		20	1.25			50.75		2				ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.01	Теория культуры		1		2	72	21.25		20	1.25			50.75		2				ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.02	Акмеология и развитие личности		1		2	72	21.25		20	1.25			50.75		2				ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.03	Многоязычие и проблемы преодоления межъязыковых и межкультурных барьеров		1		2	72	21.25		20	1.25			50.75		2				ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75			2			ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности преподавания иностранных языков для специальных целей		2		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75			2			ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02	ИКТ в образовательной деятельности		2		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75			2			ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительная типология иностранных языков		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Язык и межкультурная коммуникация		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		3		2	72	42.25	20	20	2.25			29.75				2		иопк-2.1; иопк-2.2; иопк-5.1; ипк-1.2
Б1.В.ДВ.04.01	Психолингвистика		3		2	72	42.25	20	20	2.25			29.75				2		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.04.02	Социолингвистика		3		2	72	42.25	20	20	2.25			29.75				2		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2

План Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02, Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

пан учеон	ыи план магистратуры, код напр	Jabile	ния 4	+5.04	.UZ, IV	ежкул	пътург	ная ко	MMYH	икация	4 B 00	разов	ании,	тод на					کی
-	-	Форг	мы пром	. атт.	3.e.				Ито	го акад.ч	асов					oc 1	Кур		-
							1	1	1			1	1	1	Семест	Семест	Семест	Семест	
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	КРто	КРатт	КРи	СР	Конт роль	з.е.	3.e.	з.е.	з.е.	Компетенции
51.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		3		2	72	23.35	10	12	1.35			48.65				2		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
51.В.ДВ.05.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе		3		2	72	23.35	10	12	1.35			48.65				2		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
51.В.ДВ.05.02	Методика преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях		3		2	72	23.35	10	12	1.35			48.65				2		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Блок 2.Практик	ca				26	936	36		20			16	900			3	11	12	
Обязательная ч	часть				26	936	36		20			16	900			3	11	12	
52.0.01	Учебная практика		2		3	108	10		6			4	98			3			ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
52.O.01.01(Y)	Педагогическая практика; компетентностный подход в образовательной деятельности		2		3	108	10		6			4	98			3			ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
52.0.02	Производственная практика			334	23	828	26		14			12	802				11	12	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
52.0.02.01(Π)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков			3	6	216	8		4			4	208				6		ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
52.0.02.02(H)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика			4	12	432	10		6			4	422					12	ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-4.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
52.O.02.03(H)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности			3	5	180	8		4			4	172				5		ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
5лок З.Государ	ственная итоговая аттестация				9	324	8		4			4	316					9	
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	324	8		4			4	316					9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.Факультат	гивные дисциплины				4	144	59.55	20	36	3.55			84.45			2	2		
	Особенности обучения взрослых иностранным языкам		3		1	36	19.15	10	8	1.15			16.85				1		ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.3
ФТД.02	Особенности раннего обучения детей		3		1	36	19.15	10	8	1.15			16.85				1		ИПК-4.1; ИПК-4.3
ТЛ 03	Современные междисциплинарные подходы в обучении иностранным языкам		2		2	72	21.25		20	1.25			50.75			2			ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Итого з.е./акад.часов (без факультативов)	-	•		120	4320	1014.9	196	680	45.6	73.3	20	2802.4	502.7	30	30	30	30	
		uac/ua	۵)												53.2	59.8	59.5	58	
	Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.	.час/пе	4)													00.0			
	Недельная нагрузка в периодах обучения (акад. Контактная работа (акад.час/нед)	,.час/пе/	ц)												18.9	19.8	20	19.2	

Индекс	Содержание	Тип
VK-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	-
ИУК-1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	-
/K-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	-
ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	-
ИУК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	-
/K-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.	-
иук-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
иук-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
/K-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	-
ИУК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	-
ИУК-4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	-
/K-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.	-
ИУК-5.2	Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.	-
/K-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.	-
ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	-
ИУК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-
DΠK-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК
ИОПК-1.1	Реализует теоретические основы функционирования системы изучаемого иностранного языка в планировании и осуществлении профессиональной деятельности.	-
ИОПК-1.2	Понимает роль ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и использует их системно в профессиональной деятельности	-
ИОПК-1.3	Применяет теоретические и эмпирический знания о системе развития изучаемого языка в практической и научной деятельности	-
) ΣΠΚ-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.1	Сравнивает особенности научной картины мира, присущей родной и иноязычной культурам, владеет соответствующей терминологией	-
ИОПК-2.2	Использует представления об иноязычной научной картине мира в научном исследовании и представляет свои результаты исследования в соответствии с принятой методологией.	-
ИОПК-2.3	Выявляет особенности иноязычной картины мира и выстраивает свою профессиональную деятельность на этой основе	-
л ПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	опк
ИОПК-3.1	Применяет адекватные теории обучения иностранным языкам, современные методики преподавания иностранного языка в организации своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-3.2	Использует современные образовательные технологии в профессиональной педагогической деятельности.	-
ИОПК-3.3	Применяет различные формы воспитательной деятельности при разработке модели обучения	-
ПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК
ИОПК-4.1	Осуществляет иноязычное речевое общение в устной и письменной формах в соответствии с разным контекстом коммуникации.	-
ИОПК-4.2	Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели высказывания.	-
ИОПК-4.3	Понимает и создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами общения.	-
D⊓K-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами общения в иноязычном социуме	ОПК
ИОПК-5.1	Распознает социокультурные особенности носителей изучаемого языка и социума.	-
ИОПК-5.2	Осуществляет межкультурное и межьязыковое взаимодействие с представителями иноязычного социума в соответствии с правилами общения.	-
ИОПК-5.3	Реализует устную и письменную коммуникацию в межкультурном профессиональном контексте.	-
 ΣΠΚ-6	Способен применить современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет поиск необходимой информации с использованием современных технологий сбора.	-
ИОПК-6.2	Выражает научно-аргументированное мнение о способах решения профессиональных задач.	-
ИОПК-6.3	Оформляет результаты проведенного исследования, согласно требованиям к научной документации.	-
ПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	опк
ИОПК-7.1	Использует современные информационно-поисковые и экспертные системы для оценки вербальной информации.	-
ИОПК-7.2	Применяет современные системы представления знаний и обработки вербальной информации в своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-7.3	Реализует свою профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий.	-
K-1	Способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника	-
ИПК-1.1	Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	-
ИПК-1.2	Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	-
ИПК-1.3	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	-
K-2	Способен применять теорию обучения и воспитания, современные подходы в преподавании ИЯ для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся с учетом их возрастных и психологических особенностей, на разных уровнях образования и с применением дистанционных технологий	-
ИПК-2.1	Планирует и реализует образовательную деятельность на основе теории обучения и воспитания, применяя современные подходы к организации образовательной деятельности	-

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02, Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Применяет современные образовательные технологии, включая технологии электронного и дистанционного обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.	-
ИПК-2.3	Анализирует свою образовательную деятельность и достигнутые результаты обучения, корректирует методическое обеспечение учебного процесса, в том числе рабочую программу курса и контрольно-измерительные материалы.	-
ПК-3	Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы на разные уровни подготовки при обучении иностранным языкам	-
ИПК-3.1	Разрабатывает и реализует основные образовательные программы и программы рабочих дисциплин по обучению ИЯ на основе общепринятых образовательных стандартов, разрабатывает методические и учебные материалы	-
ИПК-3.2	Выбирает или разрабатывает учебные материалы, электронные ресурсы, адеватные целям и задачам образовательной программу по обучения ИЯ	-
ИПК-3.3	Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля освоения учебного курса, дисциплины, разрабатывает современные оценочные средства	-
ΠK-4	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся, использовать новые педагогические технологии воспитания и обучения	-
ИПК-4.1	Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы как на занятии, так и во внеаудиторной деятельности	-
ИПК-4.2	Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся для развития их познавательной активности и мотивации к обучению	-
ИПК-4.3	Анализирует реальное состояние дел в учебной группе и управляет учебной и воспитательной деятельностью, мотивируя учебно- познавательную деятельность обучающихся	-

_	С1 Учебный пл	ан магистратуры, код направления 45.04.0	T	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		.,			оместр												Ce	DMGCT	0.2										—	- V	fтого за	a sync	—
				П			Акадо		DCKKK 4								Т			Акар			часов							$\overline{}$			Ax			х часов	_
Ne	Индекс	Наименование				Т	П	П			П			1										П			1				Т	П	\top	T	\neg	\Box	
			Контроль	Bcero	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	КРто	КРат Т	КРи	CP	Контр оль	3.0.	Недель	Контроль	Boero	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	КРто	КРатт	КРи	CP	Контрол	2.0.	Недель	Контроль	Boero	Kon Taxt.	Лек І	Лаб Г	Пр	КРто	КРатт	КРи
итс	ОГО (с факультатия	12MI)		1080		_								30			1152										32			2232			_	_			
_	ОГО по ОП (без фа		1	1080	1									30	20 2/6	l	1080										30	20 1/6		2160	-						
Г		ОП, факультативы (в период ТО)		53.2													59.8													56.5							_
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)	1	52.9	1											l	46.5													49.7	1						
(ale	ід.час/нед)	Аудиторная нагрузка	1	18.9	1											l	19.8	1												19.4	1						
		Контактная работа	1	18.9	11												19.8													19.4	1						
ди	сциплины (мод	рули)		1080	327.25	76		214	15.75	21.5		594.25	158.5	30	TO: 17 1/3 9: 3		1044	317.15	56		222	15.4	23.75		579.6	147.25	29	TO: 15 9: 3 1/6		2124	644.4	132	4	436	31.15	45.25	
1	61.0.01	Философия науки и образования	3x	108	25.3	10	\Box	10	1	4.3	\neg	51	31.7	3					П	П	\neg			П			П		3x	108	25.3	10		10	1	4.3	\sqcap
2	61.0.03	Лидерство и руководство командной работой														3a	108	29.65			28	1.65			78.35		3		3a	108	29.65	П		28	1.65		\Box
3	61.0.04	Ораторское мастерство и культура речи]	3a	108	21.25	10		10	1.25			86.75		3		3a	108	21.25	10	1	10	1.25		\Box
4	61.0.05	Деловая коммуникация на иностранном языке														3k	108	40			34	1.7	4.3		54.3	13.7	3		2k	108	40		1	34	1.7	4.3	
5	61.0.06	Теоретическая лингвистика	3a	72	38.05	12		24	2.05			33.95		2		3k	72	23.2	12		6	0.9	4.3		17.1	31.7	2		3x 3a	144	61.25	24	- 7	30	2.95	4.3	\Box
6	61.0.07	Основы дискурс анализа														3x	108	25.3	10		10	1	4.3		51	31.7	3		3x	108	25.3	10	1	10	1	4.3	
7	61.0.08	Экспериментальная лингвистика					\sqcup	\rightarrow								3a	72	19.15	4		14	1.15		Ш	52.85		2		Sa	72	19.15	4		14	1.15	\Box	Ш
8	61.0.09	Методология и методы педагогического и лингвистического исследования	3a	72	21.25	10	Ш	10	1.25			50.75		2										Ш					3a	72	21.25	10		10	1.25		Ш
9	61.0.10	Модернизация системы языкового образования	3x	108	31.6	10	Ш	16	1.3	4.3		44.7	31.7	3										Ш					2k	108	31.6	10		16	1.3	4.3	Ш
10	61.0.11	Педагогическая инноватика в организации образовательного процесса	3a	72	21.25	10	Ш	10	1.25			50.75		2										Ш					3a	72	21.25	10	<u></u>	10	1.25		Ш
11	61.0.12	Частная методика преподавания иностранных языков педагогический дизаин в				$oxed{oxed}$	Ш	_		Щ	_					3x	108	35.8	10	Ш	20	1.5	4.3	Ш	40.5	31.7	3		3k	108	35.8	10	;	20	1.5	4.3	Ш
12	61.0.13	проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе														3a	72	21.25			20	1.25			50.75		2		3a	72	21.25		1	20	1.25		П
13	61.0.15	Практикум по культуре речевого	Эĸ	218	98.8	+	\vdash	90	4.5	4.3	\neg	85.5	31.7	6	1	340	72	40.05	Н	М	36	1.8	2.25	Н	25.2	6.75	2		3x 3xO	288	138.85	\vdash	1	126	6.3	6.55	\Box
14	61.8.01	Основы организации научно-исследовательской работы	2k	108	23.2	14		4	0.9	4.3		53.1	31.7	3	1									П			П		2k	108	23.2	14	\top	4	0.9	4.3	П
15	61.8.02	Научно-исследовательский семинар	3x	180	25.3	\top	П	20	1	4.3	\neg	123	31.7	5	1	3x	72	19	П	П	14	0.7	4.3	П	21.3	31.7	2		3x(2)	252	44.3	П	- 7	34	1.7	8.6	\Box
16	61.8.Д8.01.01	Теория культуры	3a	72	21.25			20	1.25			50.75		2]														3a	72	21.25		7	20	1.25		\Box
17	Б1.В.ДВ.01.02	Аючеология и развитие личности	3a	72	21.25			20	1.25			50.75		2															3a	72	21.25	\Box		20	1.25		
18	Б1.В.ДВ.01.03	неногождачие и прослемы преодоления межъязыкавых и межкуль турных к	3a	72	21.25			20	1.25			50.75		2															Sa	72	21.25			20	1.25		
_	61.8.Д8.02.01	Особенности преподавания иностранных языков для специальных целей														3a	72	21.25	10		10	1.25			50.75		2		3a	72	21.25	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	1.25	\Box	Ш
20	51.B.ДВ.02.02	ИКТ в образовательной деятельности				_	\sqcup									3a	72	21.25	10	\square	10	1.25		Ш	50.75		2		Sa	72	21.25	10		10	1.25		\square
21		Сравнительная типология иностранных языков	3a	72	21.25	10	\vdash	_	1.25			50.75		2					Ш					Ш					3a	72	21.25	10	$\overline{}$	\rightarrow	1.25		Ш
22	<i>51.В.ДВ.03.02</i>	Язых и межодоть турная коммуникация	3a	72	21.25	10	\sqcup	10	1.25	\square		50.75		2			_		Ш	Ш				Ш					Sa	72	21.25	10		10	1.25		Ш
23	отдаз	Современные междисциплинарные подходы в обучении иностранным языкам				1										3a	72	21.25			20	1.25			50.75		2		3a	72	21.25		7	20	1.25		. 1
Φ0	РМЫ ПРОМЕЖУТ	ОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		_		•		310	(5) 3a(5	5)									_		3x(5)	3a(6) 3aO				_						_	_		3x(10) 3	la(11)
ne	АКТИКИ	(План)					Т	T			Т						108	10			6			4	98		3	2		108	10	\Box	一	6	=		4
	52.0.01.01(Y)	Педагогическая практика; компетентностный подход в образовательной деятельности				Г	П									3a	108	10			6			4	98		3	2	3a	108	10	П	\top	6	\neg		4
F02	VOADCTBEUMAG	итоговая аттестация (план)	\vdash			+		_			$\overline{}$													\vdash			\equiv			=	=	ightharpoonup	\Rightarrow	\Rightarrow	\Rightarrow	\Rightarrow	=
_		MICHOBAN ATTECTALIPM (11/211)																												_	_		_	_	_		
KAI	никулы														1 1/6	<u> </u>												8									

КУРС 1 Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02, Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

		1				3.0.			
	Manager						1	V-A	
Ne	Индекс	Наименование			Контрол		Недель	Каф.	Семестр
				CP	l.	Boero			
ито	ГО (с факультатив	amu)				62			
	ГО по ОП (без фак					60	40 3/6		
			on TO)			-			
		ОП, факультативы (в пери							
	НАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в пери	од жа. сес.)						
(ana,	д.час/нед)	Аудиторная нагружа							
		Контактная работа							
							TO: 32		
дис	циплины (мод	ули)		1173.85	305.75	59	1/3		
	E 1 0 01			54	24.7	3	3:61/6	424	1
1	51.0.01	Философия науки и образо		51	31.7	3		131	1
2	61.0.03	Лидерство и руководство к работой	биандной	78.35		3		137	2
m	61.0.04	Ораторокое мастерство и и	ультура речи	86.75		3		24	2
4	61.0.05	Деловая коммуникация на озыке	иностранном	54.3	13.7	3		131	2
5	61.0.06	Теоретическая лингвистика		51.05	31.7	4	1	131	12
6	51.0.07	Основы дискурс анализа		51	31.7	3	1	131	2
7	61.0.08	-		52.85		2	1	131	2
-	SI.U.US	Экспериментальная лингви				-		-	
8	61.0.09	Методология и методы пед и лингвистического исслед	RNHSBO	50.75		2		131	1
9	61.0.10	Модернизация системы язы образования	MOBORO	44.7	31.7	3		131	1
10	61.0.11	Педагогическая инноватия организации образователь	а в мого процесса	50.75		2		131	1
11	61.0.12	Частная методика препода иностранных языков		40.5	31.7	3	1	131	23
		педагогический дисаин в	_				1		
12	61.0.13	проектировании процесса		50.75		2		131	23
		иностранным языкам на ос							
13	61.0.15	практикум по культуре реч	esoro	110.7	38.45	8		131	123
14	61.8.01	Основы организации научно-исследовательской	работы	53.1	31.7	3		131	1
15	61.8.02	Научно-исследовательский		144.3	63.4	7	1	131	1234
16	61.8.Д8.01.01	Теория культуры		50.75		2	1	131	1
17	Б1.В.ДВ.01.02	Аючеология и развитие лич	www.mr	50.75		2	1	131	1
		гиногозовачие и просиемы	преодоления			-	1	-	
18	Б1.B.ДВ.01.03	межъяльковьк и межкульту	рньог	50.75		2		131	1
19	61.8.Д8.02.01	Особенности преподавани языков для специальных ц		50.75		2		131	2
20	51.8.ДВ.02.02	ИКТ в образовательной де		50.75		2	1	131	2
21	61.8.Д8.03.01	Сравнительная типология		50.75		2	1	131	1
22	61.B.ДВ.03.02	языков Язых и межодать туркая комя	д аннация	50.75		2		131	1
23	отдаз	Современные междисципла подходы в обучении иност	инарные ранным языкам	50.75		2		131	2
ФОР	мы промежуто	очной аттестации		3aO					
			-			-			
IIPA	ктики		(План)	98		3	2		
	52.0.01.01(Y)	Педагогическая практика;	.	98		3	2	130	2
	200000000000000000000000000000000000000	компетентностный подход в образовательной деятельной		-6		-	-		
roc	VANCTBEUMA								
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)						
KAH	ИКУЛЫ						9 1/6		

KYP	С 2 Учебный пл	пан магистратуры, код направления 45.04.0	32 Mexicy	льтурн	HER KOMM	уникац	UNS B OF	Spanou	ании, г	од нача	па подго	говки 202	3																							
								Cen	лестр З											Cewec	тр 4										N	того з	за курс			
							Акад	омиче	жих ча	coa								/	4жадом	ически	к часо	Q.			П					- /	Академи	нески	о часов	1		
Ne	Индекс	Наименование	Контроль	Boero	Кон такт	Лек	Лаб	ПрК	Рто КР	атт КР	и СР	Контрол ь	2.0.	Недель	Кантраль	Boero	Кон такт.	Лек Л	аб П	р КРт	o KPan	КРи	CP	Конт ² роль	1.e. H	Іодоль	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек	Лаб Пр) KP	то КРат	п КРи	CP	Контрол ь
ито	ГО (с факультати	вами)		1152								•	32	20 3/6		1080	\Box								30	19 3/6		2232								—
ито	ГО по ОП (без ф:	нультативов)	1	1080									30	20 3/6		1080	1								30	19 3/6		2160								
		ОП, факультативы (в период ТО)		59.5												58									П			58.8								
	БНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)]	44.6]										l	47.6]									- 1		46.1								
(ale	д.час/нед)	Аудиторная нагрузка]	20]										l	19.2]									I		19.6								
		Контактная работа		20												19.2	Щ.								_	_		19.6		—		—		—		
ди	сциплины (мод	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		936	307.75	72		198 1	4.3 19	45 4	494.7	133.55	26	TO: 13 1/2 3: 3		324	86.3	12	6	3.7	8.6		174.3	63.4		TO: 4 1/2 : 1 1/3		1260	394.05	84	26	0 18	8 28.05	5 4	669	196.95
1	61.0.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	3x	108	35.8	12		18 1	.5 4	.3	40.5	31.7	3														3x	108	35.8	12	18	8 1.5	5 4.3		40.5	31.7
2	61.0.12	Частная методика преподавания иностранных языков	2k	108	35.8	10	П	20 1	.5 4	.3	40.5	31.7	3				П	\neg			Τ					- 1	2k	108	35.8	10	20	0 1.5	5 4.3	\top	40.5	31.7
3	61.0.13	педагогический дизаин в проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе	3x	108	25.3			20	1 4	.3	51	31.7	3				П									Ī	3x	108	25.3	П	20	1	4.3	Т	51	31.7
4	61.0.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности						$ \top $							2k	144	40	12	2.	1.7	4.3		72.3	31.7	4		3x	144	40	12	22	2 1.7	7 4.3	Т	72.3	31.7
5	61.0.15	практикум по культуре речевого	3x	144	75.7		\Box	68 3	.4 4	.3	36.6	31.7	4			\top	ш	\neg	\neg	\top	\top	\top				1	Эĸ	144	75.7	\Box	68	3.4	4 4.3	\top	36.6	31.7
6	61.8.02	Научно-исследовательский семинар	340	72	23.25	\vdash	\Box	20	1 2.	25	42	6.75	2		3x	180	46.3	\neg	4	2	4.3	\vdash	102	31.7	5	ı	3x 3x0	262	69.55	\Box	60	3	6.55	+	144	38.45
7	61.8.Д8.04.01	Похолингвистию	3a	72	42.25	20	П	20 2	25		29.75		2				П	\neg	$\neg \vdash$	\top	\top	Т				1	3a	72	42.25	20	20	2.2	5	\top	29.75	\Box
8	Б1.В.ДВ.04.02	Социолинганстика	3a	72	42.25	20		20 2	25		29.75		2													[3a	72	42.25	20	20	2.2	5	\perp	29.75	
9	61.8.Д8.05.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе	Sa	72	23.35	10		12 1.	.35		48.65		2														Sa	72	23.35	10	12	2 1.3	15		48.65	
10	Б1.В.ДВ.05.02	Методина преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях	3a	72	23.35	10		12 1.	.35		48.65		2														3a	72	23.35	10	12	2 1.3	15	\perp	48.65	
11	62.0.02	Производственная практика	3eO(2)	398	16			8		8	380		11		3eO	432	10		6			4	422		12	I	3aO(3)	828	26		14	Į.		12	802	
12	62.0.02.03(H)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности	3aO	180	8			4		4	172		5														340	180	8		4			4	172	
13	о ТД.01	Особенности обучения варослых иностранным языкам	3a	38	19.15	10	П	8 1.	.15	\top	16.85		1				П	丁		T	Τ					- 1	Sa	38	19.15	10	8	1.1	15	\top	16.85	
14	от д.02	Особенности раннего обучения детей	3a	38	19.15	10		8 1.	.15		16.85		1														3a	38	19.15	10	8	1.1	5	\perp	16.85	
ФО	РМЫ ПРОМЕЖУТ	ГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					3	N(4) 3:	a(4) 3a	0(2)										3q(2	2)												3x(6) 3a	(4) 3a(0(2)	
np/	ктики	(План)		216	8			4		- 4	208		6	- 4		432	10		6			4	422		12	7 2/3		648	18		10)		8	630	
	62.0.02.01(II)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков	340	216	8			4		4	208		6	4													340	216	8		4			4	208	
	62.0.02.02(H)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика													340	432	10		6			4	422		12	7 2/3	340	432	10		6			4	422	
гос	УДАРСТВЕННАЯ	итоговая аттестация (план)														324	8		4			4	316		9	6		324	8		- 4	\top		4	316	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы													Sk	324	8		4			4	316		9	6	Sk.	324	8		4			4	316	
KAI	никулы													-1												8 4/6			_	_		_	_	_		

КУРС 2 Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02 Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

_						
Nz	Индекс	Наименование	a.e. Boero	Недель	Каф.	Семестр
ито	ГО (с факультати:	ами)	62	40		
ито	ГО по ОП (без фа	культативов)	60	40		
		ОП, факультативы (в период ТО)				
VHE	ЭНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)	1			
(alea	д.час/нед)	Аудиторная нагруска	1			
		Контактная работа	1			
дис	циплины (мод	ули) и РАССРЕД. ПРАКТИКИ	35	TO: 18 9: 4 1/3		
1	61.0.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	3		131	3
2	61.0.12	Частная методика преподавания иностранных языков педагогический дизаин в	3		131	23
3	61.0.13	проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе	3		131	23
4	51.0.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	4		131	4
5	61.0.15	практикум по культуре речевого	4	1	131	123
6	61.8.02	Научно-исследовательский семинар	7	1	131	1234
7	61.8.Д8.04.01	Похолингвистию	2	1	131	3
8	51.8.ДВ.04.02	Социолингристии	2	1	131	3
9	61.8.Д8.05.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе	2	1	131	3
10	61.B.ДВ.05.02	Методина преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях	2		131	3
11	52.0.02	Производственная практика	23	1		34
12	62.0.02.03(H)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности	5		131	3
13	о ТД01	Особенности обучения варослых иностранным языкам	1		131	3
14	о ТД.02	Особенности раннего обучения детей	1		131	3
ФОР	мы промежут	ОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
ΠPΔ	ктики	(План)	18	11 2/3		
	52.O.02.01(II)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков	6	4	130	3
	52.0.02.02(H)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика	12	7 2/3	131	4
гос	УДАРСТВЕННАЯ	итоговая аттестация (план)	9	6		
	Б 3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпусяюй квалификационной работы	9	6	131	4
KAH	икулы			94/6		
			_	2 42	_	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02, Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

				1того		.,,,,		Курс 1		П	Курс 2	
					3.6		╟──	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		\vdash	,,,,,,,	\Box
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	Факт	Bcero	Сем. 1	Сем. 2	Bcero	Сем. 3	Сем. 4
Итого (с факультативами)				111	133	124	62	30	32	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				109	125	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули).	68%	32%	37%	85	90	85	57	30	27	28	19	9
Обязательная часть				57	60	58	41	18	23	17	13	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	30	27	16	12	4	11	6	5
Практика	100%	0%	0%	15	26	26	3		3	23	11	12
Обязательная часть				15	26	26	3		3	23	11	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	8	4	2		2	2	2	
	ОП, фан	сультати	івы (в пер	риод ТО)	57.3	-	53.2	59.8	-	59.5	58
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фан	сультати	ивы (в пер	риод эк	з. сессий	47.9	-	52.9	46.5	-	44.6	47.6
	в перио	д гос. эк	заменов				-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					19.5	-	18.9	19.8	-	20	19.2
	Блок Б1					970.9	-	327.25	295.9	-	261.45	86.3
	Блок Б2	2				36	-		10	-	16	10
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ					8	-			-		8
	Блок Ф	• •				59.55	-		21.25	-	38.3	
	Итого п	о всем б	локам			1074.45	-	327.25	327.15	-	315.75	104.3
o	ЭКЗАМ	ІЕН (Эк)					10	5	5	6	4	2
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ						11	5	6	2	2	
	ЗАЧЕТ	С ОЦЕН	КОЙ (ЗаС))			1		1	4	3	1
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	нных				20.19%						
Объём обязательной части от общего объёма п	рограммы	ı (%)				70%						
Объём конт, работы от общего объёма времени (%)	на реалі	изацию д	цисципли	н (моду	лей)	31.73%						
	Б1					2.2%						
Процент практической подготовки от общего	62					0%						
объёма часов (%)	63					0%						
	Итого п	о блока	м			1.5%						